

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia  
**Zajęcia monograficzne**
2. Kod modułu kształcenia  
**05-ZFA-36**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny  
**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów  
**Archeologia, specjalizacja Archeologia Orientalna i Antyczna**
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie  
**I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**III**
7. Semestr – zimowy lub letni  
**letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin  
**2 x 15 h, konwersatorium**
9. Liczba punktów ECTS  
**4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia  
**Ewa Bugaj, doktor, [ebugaj@amu.edu.pl](mailto:ebugaj@amu.edu.pl)  
Andrzej Ćwiek, doktor, [andrzejcwiek@yahoo.com](mailto:andrzejcwiek@yahoo.com)  
Michał Krueger, doktor, [krueger@amu.edu.pl](mailto:krueger@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy  
**polski**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia  
**Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej w zakresie archeologii śródziemnomorskiej i zachęcenie do wyboru tejże specjalizacji poprzez ukazanie specyfiki postępowania badawczego na wybranych przykładach oraz monograficzne przedstawienie wybranych, aktualnych problemów badawczych, podejmowanych na gruncie archeologii orientalnej i antycznej.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Zaliczenie z proseminarium licencjackiego w zakresie archeologii orientalnej i antycznej.**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
ZFA_01	określić stan badań wybranego zagadnienia z zakresu archeologii śródziemnomorskiej	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03
ZFA_02	dobrać literaturę przedmiotu i ocenić jej przydatność	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03
ZFA_03	określić specyfikę źródeł używanych w archeologii śródziemnomorskiej	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01
ZFA_04	omówić wybrane metody używane w praktyce badawczej archeologii śródziemnomorskiej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K02, K_K03
ZFA_05	omówić na wybranych przykładach prądy metodologiczne wykorzystywane w archeologii śródziemnomorskiej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06
ZFA_06	przedstawić dane archeologiczne w postaci graficznej	K_W02, K_W10, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11

4. Treści kształcenia

<b>Zajęcia monograficzne</b>		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Sposoby określenia stanu badań wybranego zagadnienia z zakresu archeologii śródziemnomorskiej	ZFA_01, ZFA_02
TK_02	Opracowanie literatury dotyczącej konkretnego zagadnienia i ocena jej przydatności w dalszej pracy badawczej	ZFA_01, ZFA_02
TK_03	Specyfika źródeł używanych w archeologii śródziemnomorskiej	ZFA_03

TK_04	Metody używane w praktyce badawczej archeologii śródziemnomorskiej - studium przypadku (I)	ZFA_04
TK_05	Metody używane w praktyce badawczej archeologii śródziemnomorskiej - studium przypadku (II)	ZFA_04
TK_06	Prądy metodologiczne w użyciu archeologii śródziemnomorskiej – wybrane przykłady	ZFA_01, ZFA_04, ZFA_05
TK_07	Sposoby przedstawiania danych archeologicznych	ZFA_06

### 5. Zalecana literatura

Literatura dotycząca konkretnych zagadnień archeologicznych, monograficznie omawianych w trakcie zajęć, wedle wskazań osoby prowadzącej kurs.

Eco, U., 2007, *Jak napisać pracę dyplomową: poradnik dla humanistów*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.

Olivier, P., 1999, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków: Wydawnictwo Literackie.

Szmigielska, T., 2007, *Niezbędnik młodego naukowca: poradnik dla piszącego pracę dyplomową*, Warszawa: Wydawnictwo WSE-I.

### 6. Informacja o przewidywanej możliwości b-learningu

**Konsultacje przez media elektroniczne, przekazywanie wybranej literatury w formie plików elektronicznych.**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Biblioteka Główna UAM, Biblioteka Instytutu Prahistorii, Biblioteka Instytutu Historii, Biblioteka Instytutu Filologii Polskiej i Klasycznej, Biblioteka Instytutu Historii Sztuki oraz Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>)**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

<b>Zajęcia monograficzne</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia

ZFA_01	TK_01, TK_02, TK_06	Wstęp prowadzącego, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji; P: kolokwium
ZFA_02	TK_01, TK_02	Wstęp prowadzącego, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji; P: kolokwium
ZFA_03	TK_03	Wstęp prowadzącego, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji; P: kolokwium
ZFA_04	TK_04, TK_05, TK_06	Wstęp prowadzącego, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji; P: kolokwium
ZFA_05	TK_06	Wstęp prowadzącego, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji; P: kolokwium
ZFA_06	TK_07	Wstęp prowadzącego, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji; P: kolokwium

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

<b>Zajęcia monograficzne</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	2 x 15
Praca własna studenta	30 Czytanie wskazanej literatury, wykonywanie ćwiczeń, przygotowanie do dyskusji
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>4</b>

## 3. Kryteria oceniania

- obecność,
- aktywny udział w zajęciach,
- wykonane ćwiczenia cząstkowe,
- kolokwium zaliczeniowe

oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne