

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Wstęp do źródłoznawstwa cz. I (surowce skalne)
2. Kod modułu kształcenia
05-WDZ1-11
3. Rodzaj modułu kształcenia
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia
5. Poziom studiów
I stopień
6. Rok studiów
I rok
7. Semestr
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
15 h laboratorium
9. Liczba punktów ECTS
2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
**Katarzyna Pyzewicz, dr, pyzewicz@amu.edu.pl
Piotr Chachlikowski, dr, piotr_chachlikowski@poczta.onet.pl**
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
Celem zajęć jest zapoznanie z problematyką jednej z podstawowych kategorii źródeł archeologicznych - wytworów kamiennych. Dotyczy to w szczególności kwestii surowcowych, sposobu wytwarzania i użytkowania tych wytworów,

metod ich opisywania i klasyfikacji oraz tkwiących w nich potencjalnych możliwości poznawczych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych
Podstawowa wiedza o pradziejach
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
WDZ1_1	posługiwać się podstawowymi pojęciami i definicjami związanymi z charakterystyką źródeł kamiennych	K_W02, K_W03, K_W04
WDZ1_2	poprawnie wydzielać artefakty kamienne	K_W02, K_W07, K_U01 K_U05
WDZ1_3	scharakteryzować dystynktywne typy, technologię obróbki wyrobów kamiennych oraz opisać sposoby pozyskiwania i wykorzystywania surowców skalnych związanych z epoką kamienia i brązu	K_W02, K_W04, K_W07, K_U07
WDZ1_4	określać ogólną przynależność chronologiczno-kulturową poszczególnych materiałów kamiennych	K_W04, K_U05, K_U07
WDZ1_5	przedstawić metody opisywania i klasyfikacji materiałów kamiennych oraz tkwiących w nich potencjalnych możliwości poznawczych	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_K01

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Wstęp do źródłoznawstwa cz. I (surowce skalne)		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	charakterystyka surowców skalnych	WDZ1_1, WDZ1_3, WDZ1_5
TK_02	rozpoznawanie artefaktów krzemianowych	WDZ1_1, WDZ1_2, WDZ1_3, WDZ1_5

TK_03	podstawowe techniki i metody obróbki surowców krzemiennych	WDZ1_1, WDZ1_3
TK_04	cechy dystynktywne podstawowych typów narzędzi kamiennych pochodzących z epoki kamienia i brązu	WDZ1_1, WDZ1_3, WDZ1_4
TK_05	kopalnictwo surowców skalnych w pradziejach	WDZ1_1, WDZ1_3
TK_06	dalekosiężny obieg surowców skalnych w pradziejach	WDZ1_1, WDZ1_3
TK_07	użytkowanie kamienia w aspektach typologiczno-funkcjonalnym i kulturowo-chronologicznym.	WDZ1_1, WDZ1_3, WDZ1_4, WDZ1_5

5. Zalecana literatura

Andrefsky W. Jr., Lithics, macroscopic approaches to analysis, Cambridge 2005.

Ginter B., Kozłowski J. K., Technika obróbki i typologia wyrobów kamiennych paleolitu i mezolitu, Warszawa 1990 (lub 1969; 1975).

Inizan M. L., Reduron-Ballinger M., Roche H., Tixier J., Technology of knapped stone, Meudon 1999.

Król P. (red.), Historia krzemienia, Katowice 2009.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne; przekazywanie wybranej literatury przedmiotu (w wersji elektronicznej)

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM

(<http://archeo.amu.edu.pl/edukacja.htm>); Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Wstęp do źródłoznawstwa cz. I (surowce skalne)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
WDZ1_1	TK_01, TK_02,	ćwiczenia	F – aktywność,

	TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07		udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – test
WDZ1_2	TK_02	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – test
WDZ1_3	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – test
WDZ1_4	TK_04, TK_07	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – test
WDZ1_5	TK_01, TK_02, TK_07	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – test

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Przykład 1. Praca z materiałem kamiennym – wskazanie różnic w uformowaniu okazów krzemienych w wypadku zastosowania poszczególnych technik.

Przykład 2. Pytanie na teście - przykłady górniczych sposobów pozyskiwania surowców krzemienych.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Wstęp do źródłoznawstwa cz. I (surowce skalne)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć)	5
Praca własna studenta (czytanie literatury)	10

Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	10
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **2**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe - **0**

4. Kryteria oceniania

- 5,0 –znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 4,5 –bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 4,0 –dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 3,5 –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami**
- 3,0 –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami**
- 2,0 –niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**