

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Wstęp do pradziejów powszechnych I
2. Kod modułu kształcenia
05-WPP-11
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
I rok
7. Semestr – zimowy lub letni
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
30 h wykład, 30 h ćwiczenia
9. Liczba punktów ECTS
5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
prof. Dobrochna Jankowska (dochna@icpnet.pl), dr Jacek Wierzbicki (jacwierz@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
 - wyposażenie absolwenta w wiedzę podstawową o procesach przemian kulturowych europejskich i pozaeuropejskich,
 - opanowanie podstawowej terminologii archeologicznej,
 - przyswojenie podstawowej wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z wybranych dziedzin archeologii: pradziejowej i średniowiecznej,
 - wyposażenie w wiedzę przedmiotową o kulturach i społeczeństwach pradziejowych i średniowiecznych,
 - wykształcenie sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym,
 - przygotowanie do wyszukiwania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł,
 - przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii oraz kierunków niewymagających odpowiednio zdefiniowanych umiejętności specjalistycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

brak

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
WPP_01	uzyskuje podstawową wiedzę na temat przemian kulturowych w pradziejach i średniowieczu w układzie chronologiczno-przestrzennym	K_W01, K_W04, K_W06
WPP_02	posiada podstawową wiedzę w zakresie źródłoznawstwa archeologicznego	K_W03, K_W04, K_U05
WPP_03	rozumie terminologię archeologiczną	K_W02
WPP_04	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury archeologicznej	K_W02, K_U01, K_K02, K_K06
WPP_05	uzyskuje przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01, K_K02

4. Treści kształcenia

Wstęp do pradziejów powszechnych		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	dzieje człowieka od początku do średniowiecza	WPP_01, WPP_04, WPP_05
TK_02	zapoznanie z podstawową chronologią i systemami kulturowymi	WPP_01, WPP_03
TK_03	zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi	WPP_01, WPP_02, WPP_03
TK_04	podstawowe teorie i terminologia używana w archeologii	WPP_03, WPP_04

5. Zalecana literatura

- Gąssowski J., *Kultura pradziejowa na ziemiach Polski. Zarys*, Warszawa 1985.
- Kaczanowski P. Kozłowski J.K., *Najdawniejsze dzieje ziem polskich*, Kraków 1998.
- Kozłowski J.K., *Prehistoria*, [w:] *Encyklopedia historyczna świata*, t. I, Kraków 1999.
- Kobusiewicz M., *500 tysięcy najtrudniejszych lat*, Warszawa 1994.
- Wierzbicki J., *Epoka kamienia w Europie znakami pocztowymi pisana*, Zielona Góra 2012.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Główna UAM i Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archoe.amu.edu.pl/edukacja.htm>)

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Wstęp do prądziejów powszechnych			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
WPP_01	TK_01, TK_02, TK_03	ćwiczenia, wykład	F – obserwacja pytań zadawanych podczas zajęć P – test zaliczeniowy P – egzamin ustny
WPP_02	TK_03	ćwiczenia	F – obserwacja pytań zadawanych podczas zajęć P – test zaliczeniowy
WPP_03	TK_02, TK_03, TK_04	ćwiczenia, wykład	P – test zaliczeniowy P – egzamin ustny
WPP_04	TK_01, TK_04	ćwiczenia	F – obserwacja pytań zadawanych podczas zajęć P – test zaliczeniowy
WPP_05	TK_01	ćwiczenia, wykład	P – test zaliczeniowy P – egzamin ustny

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Wstęp do prądziejów powszechnych	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta (przygotowania do zajęć)	15
Praca własna studenta (czytanie literatury)	15
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	5

3. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne