

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Wstęp do pradziejów powszechnych II
2. Kod modułu kształcenia
05-WPP-12
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
I rok
7. Semestr – zimowy lub letni
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
30 h wykład, 30 h ćwiczenia
9. Liczba punktów ECTS
5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
prof. Dobrochna Jankowska (dochna@icpnet.pl), dr Milena Teska (mt.teska@gmail.com)
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
 - wyposażenie absolwenta w wiedzę podstawową o procesach przemian kulturowych europejskich i pozaeuropejskich,
 - opanowanie podstawowej terminologii archeologicznej,
 - przyswojenie podstawowej wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z wybranych dziedzin archeologii: pradziejowej i średniowiecznej,
 - wyposażenie w wiedzę przedmiotową o kulturach i społeczeństwach pradziejowych i średniowiecznych,
 - wykształcenie sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym,
 - przygotowanie do wyszukiwania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł,
 - przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii oraz kierunków niewymagających odpowiednio zdefiniowanych umiejętności specjalistycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
brak
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

| Symbol efektów kształcenia | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów |
|----------------------------|--|---|
| WPP_01 | uzyskuje podstawową wiedzę na temat przemian kulturowych w pradziejach i średniowieczu w układzie chronologiczno-przestrzennym | K_W01, K_W04, K_W06 |
| WPP_02 | posiada podstawową wiedzę w zakresie źródłoznawstwa archeologicznego | K_W03, K_W04, K_U05 |
| WPP_03 | rozumie terminologię archeologiczną | K_W02 |
| WPP_04 | posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury archeologicznej | K_W02, K_U01, K_K02, K_K06 |
| WPP_05 | uzyskuje przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii | K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01, K_K02 |

4. Treści kształcenia

| Wstęp do pradziejów powszechnych | | |
|---|---|---|
| Symbol treści kształcenia | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu |
| TK_01 | dzieje człowieka od początku do średniowiecza | WPP_01, WPP_04, WPP_05 |
| TK_02 | zapoznanie z podstawową chronologią i systemami kulturowymi | WPP_01, WPP_03 |
| TK_03 | zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi | WPP_01, WPP_02, WPP_03 |
| TK_04 | podstawowe teorie i terminologia używana w archeologii | WPP_03, WPP_04 |

5. Zalecana literatura

- Gąssowski J., *Kultura pradziejowa na ziemiach Polski. Zarys*, Warszawa 1985.
- Kaczanowski P. Kozłowski J.K., *Najdawniejsze dzieje ziem polskich*, Kraków 1998.
- Kozłowski J.K., *Prehistoria*, [w:] *Encyklopedia historyczna świata*, t. I, Kraków 1999.
- *Wielka Historia Świata*, t. 3. *Świat okresu cywilizacji klasycznych*, Kraków 2005.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Główna UAM i Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>)

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

| Wstęp do pradziejów powszechnych | | | |
|---|---|--|---|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia |
| WPP_01 | TK_01, TK_02, TK_03 | ćwiczenia, wykład | F – obserwacja pytań zadawanych podczas zajęć P – test zaliczeniowy P – egzamin ustny |
| WPP_02 | TK_03 | ćwiczenia | F – obserwacja pytań zadawanych podczas zajęć P – test zaliczeniowy |
| WPP_03 | TK_02, TK_03, TK_04 | ćwiczenia, wykład | P – test zaliczeniowy P – egzamin ustny |
| WPP_04 | TK_01, TK_04 | ćwiczenia | F – obserwacja pytań zadawanych podczas zajęć P – test zaliczeniowy |
| WPP_05 | TK_01 | ćwiczenia, wykład | P – test zaliczeniowy P – egzamin ustny |

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

| Wstęp do pradziejów powszechnych | |
|--|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 60 |
| Praca własna studenta (przygotowania do zajęć) | 15 |
| Praca własna studenta (czytanie literatury) | 15 |
| Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu) | 10 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 5 |

3. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne