

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia

Technologia informacyjna w archeologii

2. Kod modułu kształcenia

06-TIA-24

3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny

obowiązkowy

4. Kierunek studiów

ARCHEOLOGIA

5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie

I stopień

6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)

II rok

7. Semestr – zimowy lub letni

letni

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)

30 h laboratorium

9. Liczba punktów ECTS

2

10. Imię, nazwisko, stopień naukowy, adresy e-mail wykładowców prowadzących zajęcia

mgr Marcin Michalski (marmich@amu.edu.pl)

mgr Monika Okupniak (monika.okupniak@gmail.com)

11. Język wykładowy

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Celem kursu jest uzyskanie przez studenta podstaw wiedzy dotyczącej wykorzystania komputera, technik cyfrowych i urządzeń technicznych w pracy archeologa.

Student:

- opanowuje podstawowe umiejętności obsługi oprogramowania i urządzeń technicznych stosowanych w archeologii,
- uczy się w jaki sposób pozyskiwać dane archeologiczne za pomocą urządzeń technicznych,
- poznaje możliwości podstawowych narzędzi informatycznych w zakresie opracowania i prezentacji danych archeologicznych,
- uzyskuje wiedzę i umiejętności przydatne zarówno w terenowej, jak i gabinetowej pracy archeologa.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa umiejętność obsługi komputera.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
TIA_01	wskazać w archeologii obszary, w których możliwe jest wykorzystanie dostępnych technik cyfrowych;	K_W06 K_W08 K_U01 K_U02 K_K01 K_K04
TIA_02	posługiwać się podstawowymi narzędziami informatycznymi i odnosić je do pracy archeologa;	K_W05 K_W08 K_U01 K_U02 K_U08
TIA_03	aplikować określone narzędzia informatyczne w celu przetwarzania danych archeologicznych;	K_U01 K_K03
TIA_04	dostosować i wykorzystać dostępne w archeologii urządzenia techniczne w pracach terenowych;	K_W08 K_U01 K_U02
TIA_05	uzyskać, przetwarzać i prezentować dane archeologiczne zgromadzone przy użyciu narzędzi informatycznych i urządzeń technicznych.	K_W08 K_U01 K_U02 K_K03

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Technologia informacyjna w archeologii		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Omówienie podstawowych narzędzi informatycznych i ich praktyczne zastosowanie w archeologii	TIA_01 TIA_02 TIA_05
TK_02	Ćwiczenia w opracowywaniu i prezentowaniu danych archeologicznych	TIA_02 TIA_03 TIA_05
TK_03	Prezentacja programów komputerowych dedykowanych pracy archeologa	TIA_01 TIA_03 TIA_05
TK_04	Charakterystyka urządzeń technicznych stosowanych w archeologii, zarówno w pracach laboratoryjnych, jak i terenowych	TIA_04 TIA_05
TK_05	Ćwiczenia praktyczne w zastosowaniu urządzeń technicznych w pracy archeologa	TIA_04 TIA_05

5. Zalecana literatura

Fletcher M., G. R. Lock 1995, *Archeologia w liczbach. Podstawy statystyki dla archeologów.*

Gaffney C., J. Gater 2003, *Revealing the Buried Past: Geophysics for Archaeologists.*

MacDonald M. 2004, *Excel: The missing tutorial.*

Misiewicz K. 2007, *Geofizyka archeologiczna.*

Murray K. 2010, *Microsoft Word 2010 Pl. Praktyczne podejście.*

Pollard M., C. Haron 2008, *Archaeological chemistry.*

Prinke A. 1997, *AZP_Fox. Program do obsługi komputerowej bazy danych o stanowiskach archeologicznych. Wprowadzanie danych.*

Staranowicz A., P. Duda , A. Orłowski 2007, *Technologie informacyjne.*

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne. Wykorzystanie kanałów komunikacji elektronicznej do wykonywania przez studenta zleconych zadań.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Główna UAM i Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>), sieć Internet

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Technologia informacyjna w archeologii			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
TIA_01	TK_01 TK_03	laboratoria, ćwiczenia	F – aktywność studenta na zajęciach P – kolokwium pisemne
TIA_02	TK_01 TK_02	laboratoria, ćwiczenia	F – aktywność studenta na zajęciach P – kolokwium pisemne
TIA_03	TK_02 TK_03	laboratoria, ćwiczenia	F – aktywność studenta na zajęciach P – kolokwium pisemne
TIA_04	TK_04 TK_05	laboratoria, ćwiczenia	F – aktywność studenta na zajęciach P – kolokwium pisemne
TIA_05	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	laboratoria, ćwiczenia	F – aktywność studenta na zajęciach P – kolokwium pisemne

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

- **Przygotowanie prezentacji multimedialnej na podstawie opracowanych danych archeologicznych.**
- **Wymienienie podstawowych programów komputerowych stosowanych w archeologii.**
- **Wskazanie urządzeń technicznych pomocnych przy archeologicznych pracach terenowych.**

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Technologia informacyjna w archeologii	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji)	15
Praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia)	5
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe **1**

4. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne