

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Archeologia i sztuka Anatolii w okresie brązu i wczesnym okresie żelaza
2. Kod modułu kształcenia
05-ASOBW-24
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
archeologia
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
II rok
7. Semestr – zimowy lub letni
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
15 h W, 30 h ćw,
9. Liczba punktów ECTS
5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
**dr hab. Prof. UAM Rafał Koliński (kolinski@amu.edu.pl);
mgr Patrycja Filipowicz (ptrycjafilipowicz@gmail.com)**
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycia podstawowej, uporządkowanej i aktualnej wiedzy na temat rozwoju starożytnych kultur Anatolii, przede wszystkim w oparciu o dane archeologiczne, z wykorzystaniem również wiedzy uzyskiwanej w ramach dyscyplin współpracujących, takich jak historia, historia sztuki i filologie. W zakresie rozpiętości chronologicznej kurs obejmuje okres epoki brązu po czasy od wczesnego żelaza.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
brak
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
ASOBW_01	posiada uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju starożytnych kultur Anatolii	K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10

ASOBW_02	ma opanowaną podstawową terminologię z dziedziny archeologii, historii politycznej i społecznej cywilizacji anatolijskich	K_W02, K_W05, K_U09, K_U10
ASOBW_03	posiada wiedzę specjalistyczną na temat podstawowych rodzajów i kategorii źródeł archeologicznych z terenu Anatolii	K_W07, K_U09, K_U10, K_K04
ASOBW_04	wykazuje się umiejętnościami umożliwiającymi samodzielne rozpoznawanie i klasyfikowanie zbytków archeologicznych pochodzących z terenu Anatolii	K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_K04, K_K05
ASOBW_05	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach cywilizacyjnych Anatolii i na temat wkładu tej cywilizacji w powstanie śródziemnomorskiego kręgu kulturowego	K_W06, K_W07
ASOBW_06	jest przygotowany do uczestnictwa w kulturze współczesnej poprzez zrozumienie znaczenia wiedzy o kulturach dawnej Anatolii	K_W07, K_U09, K_U10, K_K06

4. Treści kształcenia

Archeologia i sztuka Anatolii w epoce brązu i wczesnej epoce żelaza		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	historia rozwoju społeczności Anatolii w epoce brązu i wczesnej epoce żelaza	ASOBW_01, ASOBW_02, ASOBW_03, ASOBW_04
TK_02	dzieje badań nad Anatolią i najważniejsze ośrodki badawcze	ASOBW_02
TK_03	zapoznanie z chronologią i sekwencją kultur Anatolii	ASOBW_01, ASOBW_02, ASOBW_03, ASOBW_04
TK_04	zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi cywilizacji Anatolii	ASOBW_03, ASOBW_04
TK_05	zapoznanie ze źródłami pisanymi z terenu Anatolii	ASOBW_05
TK_06	poznanie zbytków sztuki i rzemiosła artystycznego z terenu Anatolii	ASBW_03, ASBW_04
TK_07	poznanie zabytków architektonicznych z terenu Anatolii i charakterystyka funkcjonalna ich planów	ASOBW_03, ASOBW_04
TK_08	religia, mitologia i światopogląd ludów Anatolii	ASOBW_05, ASOBW_06

TK_09	charakterystyka gospodarki i struktury społecznej Anatolii oraz wpływu różnych grup ludnościowych na ten rozwój	ASOBW_05, ASOBW_06
-------	---	-----------------------

5. Zalecana literatura:

- A. Akurgal, Die Kunst der Hethiter, Monachium 1976.
T. Bryce, The Kingdom of Hittites, Oxford 2006.
M. Popko, Mitologia Anatolii, Warszawa 1976.
M. Popko, Religie Starożytnej Anatolii, Warszawa 1980.
M. Popko, Ludy i języki starożytnej Anatolii, Warszawa 1999.
A. Sagona, P. Zimansky, Ancient Turkey, Londyn 2009.
J. M. Sasson (red.), Civilizations of the Ancient Near East, Nowy Jork 1995.
M. Sharp Joukowski, Early Turkey, Dubuque 1990.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu
Konsultacje przez media elektroniczne, odnajdowanie potrzebnej literatury w repozytoriach sieci www, przygotowanie prezentacji komputerowych w ramach referatów prowadzonych w grupach ćwiczeniowych
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Uniwersytetu Adama Mickiewicza, materiały przechowywane w Pracowni Archeologii Cywilizacji Śródziemnomorskich

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Archeologia i sztuka Anatolii w epoce brązu i wczesnej epoce żelaza			
Symbol efektu kształcenia	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
ASOBW_01	TK_01, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykład, ćwiczenia	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe P – egzamin
ASOBW_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_08, TK_09	wykład, ćwiczenia	F – referat z prezentacją P - egzamin
ASOBW_03	TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykład, ćwiczenia	F – referat z prezentacją F – testy wizualne P – egzamin
ASOBW_04	TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykład, ćwiczenia	F – referat z prezentacją F – testy wizualne P – egzamin

ASOBW_05	TK_01, TK_02, TK_08, TK_09	wykład, ćwiczenia	F – referat z prezentacją P – egzamin
ASOBW_06	TK_01, TK_02, TK_08, TK_09	wykład, ćwiczenia	F – referat z prezentacją P – egzamin

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Archeologia i sztuka Anatolii w okresie brązu i wczesnym okresie żelaza	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45
Praca własna studenta (przygotowania do zajęć)	60
Praca własna studenta (czytanie literatury)	20
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	20
SUMA GODZIN	145
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	5

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich **5**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe **0**

Sposób oceny:

Obecność na zajęciach, referaty i prezentacje, testy wizualne (rozpoznawanie zabytków na slajdach), testy cząstkowe sprawdzające opanowanie wiedzy, końcowy egzamin pisemny.

4. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita znajomość zabytków cywilizacji Anatolii, bardzo dobre umiejętności i kompetencje w dziedzinie rozpoznawania i interpretowania cech charakterystycznych dla zabytków różnych kategorii i okresów, bardzo wysokie kompetencje w zakresie źródeł archeologicznych i literatury
- 4,5 – bardzo dobra znajomość zabytków cywilizacji Anatolii, bardzo dobre umiejętności i kompetencje w dziedzinie rozpoznawania i interpretowania cech charakterystycznych dla zabytków różnych kategorii i okresów, wysokie kompetencje w zakresie źródeł archeologicznych i literatury
- 4,0 – dobra znajomość zabytków cywilizacji Anatolii, dobre umiejętności i kompetencje w dziedzinie rozpoznawania i interpretowania cech charakterystycznych dla zabytków różnych kategorii i okresów, dobre kompetencje w zakresie źródeł archeologicznych i literatury
- 3,5 – zadawalająca znajomość zabytków cywilizacji Anatolii, dobre umiejętności i kompetencje w dziedzinie rozpoznawania i interpretowania cech charakterystycznych dla zabytków różnych kategorii i okresów, ale z

widocznymi niedociągnięciami, bardzo wysokie kompetencje w zakresie źródeł archeologicznych i literatury

- 3,0 –zadawalająca znajomość zabytków cywilizacji Anatolii, zadowalające umiejętności i kompetencje w dziedzinie rozpoznawania i interpretowania cech charakterystycznych dla zbytków różnych kategorii i okresów, ale z licznymi niedociągnięciami, zadowalające kompetencje w zakresie źródeł archeologicznych i literatury
- 2,0 –niezadowalająca znajomość zabytków cywilizacji Anatolii, niezadowalające umiejętności i kompetencje w dziedzinie rozpoznawania i interpretowania cech charakterystycznych dla zbytków różnych kategorii i okresów, niskie kompetencje w zakresie źródeł archeologicznych i literatury