

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Seminarium licencjackie
2. Kod modułu kształcenia
05-SEL-36
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
ARCHEOLOGIA, specjalizacja Archeologia Orientalna i Antyczna lub Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
III
7. Semestr – zimowy lub letni
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
30 h, seminarium
9. Liczba punktów ECTS
20 pkt. ECTS
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Promotor wybrany przez studenta spośród adiunktów lub samodzielnych pracowników nauki zatrudnionych w IP UAM.
11. Język wykładowy
Język polski.

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
Głównymi celami seminarium licencjackiego są:
 - zapewnienie studentom pierwszego, podstawowego doświadczenia w podejmowaniu własnej pracy naukowej i dostarczenie niezbędnych wskazówek prowadzących do zrealizowania wąskiego projektu badawczego, który kończy się napisaniem pracy licencjackiej w przewidywanym terminie;
 - pokazanie studentom sposobów dotarcia do stosownej literatury przedmiotu i umiejętności jej wykorzystania, nauczanie rozumienia wiodących problemów, które określają wybrane przez nich pola badawcze, jak również zachęcenie do podjęcia trudu samodzielnej pracy w przyszłości w wybranym obszarze wiedzy;
 - zapewnienie studentom możliwości uczestnictwa w cotygodniowych seminariach, w trakcie których mogą przedstawiać i dyskutować problemy podejmowane w swej pracy z innymi uczestnikami seminariów oraz promotorem.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Zaliczenie z proseminarium licencjackiego.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
SEL_01	pozyskać źródła do pracy licencjackiej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
SEL_02	zredagować poprawną pod względem formalnym pracę akademicką	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_K03
SEL_03	poddać analizie źródła archeologiczne, ikonograficzne i pisane	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U11, K_K03
SEL_04	stworzyć i obsługiwać elektroniczną bazę danych	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03
SEL_05	wykorzystać podstawowe metody badawcze używane w podczas opracowywania materiału archeologicznego	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K02, K_K03
SEL_06	zredagować artykuł naukowy na podstawie wyników uzyskanych w pracy licencjackiej	K_W02, K_W10, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04
SEL_07	zbudować spójną wypowiedź na temat związany z pracą licencjacką	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_W11, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K04, K_K06

4. Treści kształcenia

Seminarium licencjackie		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Analiza porównawcza archiwalnych prac licencjackich	SEL_02, SEL_03, SEL_05

TK_02	Praktyczna redakcja pracy licencjackiej - powtórzenie	SEL_02, SEL_03, SEL_05
TK_03	Podstawy pozyskiwania źródeł do pracy licencjackiej – kwerenda biblioteczna i pobyt badawczy w placówce muzealnej, konserwatorskiej	SEL_01
TK_04	Praktyczne aspekty krytyki źródeł archeologicznych, ikonograficznych i pisanych	SEL_03, SEL_05
TK_05	Elektroniczne bazy danych – tworzenie i uzupełnianie	SEL_04
TK_06	Praktyczne aspekty tworzenia katalogu do pracy licencjackiej	SEL_01, SEL_02, SEL_03, SEL_04
TK_07	Spis treści pracy licencjackiej – aspekty praktyczne	SEL_02
TK_08	Tworzenie profesjonalnej bibliografii – aspekty praktyczne	SEL_02
TK_09	Prezentacja dotychczasowych efektów tworzenia pracy licencjackiej (I)	SEL_07
TK_10	Zastosowanie metod badawczych w archeologii – możliwości i ograniczenia	SEL_03, SEL_05
TK_11	Prezentacja dotychczasowych efektów tworzenia pracy licencjackiej (II)	SEL_07
TK_12	Możliwości praktycznego wykorzystania efektów pracy licencjackiej	SEL_06, SEL_07
TK_13	Redakcja artykułu naukowego na podstawie pracy licencjackiej	SEL_06
TK_14	Prezentacja dotychczasowych efektów tworzenia pracy licencjackiej (III)	SEL_07
TK_15	Przygotowanie do egzaminu licencjackiego	SEL_07

5. Zalecana literatura

Eco, U., 2007, *Jak napisać pracę dyplomową: poradnik dla humanistów*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.

Olivier, P., 1999, *Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów*, Kraków: Wydawnictwo Literackie.

Szmigielska, T., 2007, *Niezbędnik młodego naukowca: poradnik dla piszącego pracę dyplomową*, Warszawa: Wydawnictwo WSE-I.

Turek, M.; Jonek-Kowalska I., 2008, *Zasady tworzenia prac promocyjnych*, Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Wojcik, K., 2005, *Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską*, Warszawa: Placet.

Inne, polecane przez promotora prace.

6. Informacja o przewidywanej możliwości b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne, przekazywanie wybranej literatury w formie plików elektronicznych.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Główna UAM, Biblioteka Instytutu Prahistorii, Biblioteka Instytutu Historii, Biblioteka Instytutu Filologii Polskiej i Klasycznej, Biblioteka Instytutu Historii Sztuki oraz Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>)

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Seminarium licencjackie			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
SEL_01	TK_03, TK_05, TK_06	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia
SEL_02	TK_01, TK_02, TK_06, TK_07, TK_08	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia
SEL_03	TK_01, TK_04, TK_10	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia
SEL_04	TK_05, TK_06	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia

SEL_05	TK_03, TK_04, TK_10	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia
SEL_06	TK_13	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia
SEL_07	TK_09, TK_11, TK_14, TK_15	Wstęp promotora, ćwiczenia praktyczne, dyskusja podsumowująca	F: prezentacja kolejnych części pracy licencjackiej, udział w dyskusji, ćwiczenia

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Seminarium licencjackie	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	150 Czytanie wskazanej literatury, wykonywanie ćwiczeń, przygotowanie pracy licencjackiej
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	20

3. Kryteria oceniania

- obecność,
- aktywny udział w zajęciach,
- wykonane ćwiczenia cząstkowe,
- systematyczne przygotowanie pracy licencjackiej,
- prezentowanie przygotowanych części pracy licencjackiej
- przystąpienie do egzaminu licencjackiego i obrony pracy dyplomowej

oceny:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne