

Nazwa przedmiotu:	Podstawy historii i metodologii archeologii
Course title:	Principles of History and Methodology of Archaeology
Kod:	05-PHMA-35
Course code:	05-PHMA-35
Rok studiów:	III, studia pierwszego stopnia
Year of study:	III, first cycle
Semestr:	5, zimowy
Semester:	5, winter
Typ zajęć:	AOiA: wykład, ćwiczenia; obowiązkowe APiS: wykład, ćwiczenia i konwersatorium; obowiązkowe
Type of course:	AOiA: lecture, classes; compulsory APiS: lecture, classes, seminar; compulsory
Liczba godzin:	AOiA: 30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia APiS: 30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia, 15 godz. konwersatorium
Number of hours:	AOiA: 30h lectures, 30h classes APiS: 30h lectures, 30h classes, 15h seminar
Punkty ECTS:	AOiA: 6 APiS: 8
ECTS credits:	AOiA: 6 APiS: 8
Osoba prowadząca:	prof. Danuta Minta-Tworzowska, prof. Włodzimierz Rączkowski, dr Michał Pawleta
Name of lecturer:	Prof. Danuta Minta-Tworzowska, Prof. Włodzimierz Rączkowski, Dr. Michał Pawleta
Poziom kursu:	podstawowy
Level of course:	basic (beginner)
Język wykładowy:	polski
Language of instruction:	Polish
Wymagania wstępne:	brak
Prerequisites:	none
Metody oceny:	aktywny udział w zajęciach, indywidualna prezentacja, pisemny test zaliczeniowy i egzamin końcowy
Assesment methods:	class participation, in-class presentation, written final quizz and final exam
Treści przedmiotu:	Kurs przedstawia miejsce archeologii w strukturze nauk; obiektywistyczne i relatywistyczne koncepcje wiedzy; koncepcje rozumienia źródeł archeologicznych i ich wpływ na procedury badawcze; zagadnienia metodologiczne w badaniu pradziejowej przeszłości; teorie archeologiczne i ich wpływ na praktykę badawczą w archeologii; społeczny kontekst archeologii.
Course contents:	The course aims to address: position of archaeology within the structure of sciences; objectivist and relativist concepts of

	<p>knowledge; concepts of archaeological record and their impact upon research procedure; methodological issues in studies of the prehistoric past; archaeological theories and their impact upon research practice in archaeology; social context of archaeology.</p>
Cele i efekty kształcenia:	<p>Student 1) uzyskuje wiedzę: o związkach archeologii i filozofii oraz miejscu archeologii w obrębie nauk humanistycznych; o koncepcjach kultury; koncepcjach uprawiania nauki i ich wpływie na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych w archeologii; o historii myśli archeologicznej w kontekście współczesnych orientacji teoriopoznawczych;</p> <p>2) rozumie związek pomiędzy filozofią, orientacjami teoretycznymi a praktyką badawczą i w konsekwencji wynikami badań;</p> <p>3) opanowuje umiejętności aplikacji określonych metod badawczych definiowanych w kontekście świadomego wyboru płaszczyzny teoretycznej w celu wyjaśniania zjawisk z przeszłości; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami oraz krytycznego czytania tekstów archeologicznych.</p>
Objectives and learning outcomes:	<p>Student: 1) <i>will gain the basic knowledge of:</i> relationships between archaeology and philosophy, position of archaeology within the structure of sciences, concepts of culture, ways of practicing science and its impact upon conceptualizing and resolving research issues in archaeology, history of archaeological thought within the context of contemporary theories in the humanities;</p> <p>2) <i>will gain the understanding of:</i> relations between philosophy, theory and research practice, including its results;</p> <p>3) <i>will gain the skills necessary to:</i> apply specific research methods, as defined by explicit selection of a given theoretical framework, to explain chosen past phenomena; proper application of basic categories and terms as well as critical reading of archaeological texts.</p>
Zalecana literatura:	<p>Abramowicz A. 1991. <i>Historia archeologii polskiej. XIX i XX wiek</i>. Warszawa: IHKM.</p> <p>Hodder I. 1995. <i>Czytanie przeszłości</i>. Poznań: Obserwator.</p> <p>Pałubicka A. & S. Tabaczyński 1986. <i>Spółeczeństwo i kultura jako przedmiot badań archeologicznych</i>, [w:] W. Hensel, G. Donato & S. Tabaczyński (red.), <i>Teoria i praktyka badań archeologicznych</i>: 57-183. Wrocław: Ossolineum.</p> <p>Renfrew C., P. Bahn 2002. <i>Archeologia. Teorie. Metody. Praktyka</i>. Warszawa: Prószyński i S-ka.</p> <p>Topolski J. 1996. <i>Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej</i>. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm.</p>
Recommended reading:	<p>Abramowicz A. 1991. <i>Historia archeologii polskiej. XIX i XX wiek</i>. Warszawa: IHKM.</p> <p>Hodder I. 1995. <i>Czytanie przeszłości</i>. Poznań: Obserwator.</p> <p>Pałubicka A. & S. Tabaczyński 1986. <i>Spółeczeństwo i kultura jako przedmiot badań archeologicznych</i>, [in:] W. Hensel, G.</p>

Donato & S. Tabaczyński (eds.), *Teoria i praktyka badań archeologicznych*: 57-183. Wrocław: Ossolineum.

Renfrew C., P. Bahn 2002. *Archeologia. Teorie. Metody. Praktyka*. Warszawa: Prószyński i S-ka.

Topolski J. 1996. *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm.