

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
**Najdawniejsze dzieje cywilizacji śródziemnomorskiej -
cywilizacja minojska i mykeńska**
2. Kod modułu kształcenia
05-NDCS-12
3. Rodzaj modułu kształcenia
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia orientalna i antyczna
5. Poziom studiów
II stopień
6. Rok studiów
I rok
7. Semestr
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
wykłady –30 h, ćwiczenia – 30 h
9. Liczba punktów ECTS
5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy
(wykładowców) / prowadzących zajęcia
**Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk, jancze@amu.edu.pl – wykład
Dr Paulina Suchowska-Ducke, pausuc@amu.edu.pl – ćwiczenia**
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
Zajęcia są poświęcone kulturowym i cywilizacyjnym procesom zachodzącym w świecie egejskim w epoce brązu. Podjęto zagadnienie genezy kultury minojskiej,

zaprezentowano jej rozkwit oraz przyczyny upadku. W dalszej kolejności prezentowane są relacje między kulturą minojską a mykeńską oraz rozwój tej ostatniej. Tematem zajęć jest również problematyka schyłku epoki brązu w strefie wschodnioróżdziennomorskiej. Podjęto również kwestię powiązań kulturowych społeczeństw strefy egejskiej z innymi ludami Azji i Europy, także ze wspólnotami z Europy Środkowej. W trakcie zajęć podjęta zostanie także problematyka naturalnego charakteru bursztynu oraz jego roli kulturowej w pradziejach Europy, w szczególności obszarów różdziennomorskich.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Dobra znajomość języka angielskiego

Dobra znajomość problematyki archeologii różdziennomorskiej

Znajomość geografii obszaru Morza Śródziemnego

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
NDCS_01	Znać dynamikę rozwoju społeczeństw epoki brązu w Grecji, cezury oraz chronologię.	K_W02, K_W04, K_U02, KU_03
NDCS_02	Rozpoznać cechy charakterystyczne powstawania cywilizacji epoki brązu.	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03
NDCS_03	Przedstawić dynamikę przekształceń społeczności epoki brązu w różnych jej stadiach w epoce brązu w Grecji.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06
NDCS_04	Przedstawić charakterystykę kultury minojskiej i mykeńskiej.	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_06
NDCS_05	Zrozumieć charakter rytuałów pogrzebowych i kultowych związanych z epoką brązu w Grecji.	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_06
NDCS_06	Przedstawić główne koncepcje powstania i upadku pierwszych cywilizacji na lądzie europejskim – kultury minojskiej i mykeńskiej.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06
NDCS_07	Przedstawić pod względem fizycznym i chemicznym bursztyn.	K_W01, K_W02, K_W07, K_W05, K_W06, K_U05, K_U07
NDCS_08	Znać rolę kulturową bursztynu w poszczególnych odcinkach czasowych pradziejów Europy, w szczególności w	K_W07, K_U05, K_U07

kulturze mykeńskiej.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Najdawniejsze dzieje cywilizacji śródziemnomorskiej - cywilizacja minojska i mykeńska		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Kultura minojska – geneza, rozkwit i upadek	NDCS_01, NDCS_02, NDCS_03, NDCS_04
TK_02	Kultura mykeńska – geneza, rozkwit i upadek	NDCS_01, NDCS_02, NDCS_03, NDCS_04
TK_03	Bursztyn w kulturze mykeńskiej – rola i znaczenie	NDCS_07, NDCS_08
TK_04	Archeometryczne wyznaczniki kontaktów między strefą egejską, a innymi obszarami Europy	NDCS_07, NDCS_08
TK_05	Dzieje kontaktów strefy egejskiej z innymi obszarami Europy w dobie epoki brązu	NDCS_05, NDCS_06

5. Zalecana literatura

Harding A. 1984 Mycenaeans and Europe, London.

Bouzek J. 1985 The Aegean, Anatolia and Europe: Culture Interrelations in the Second Millennium B.C., Studies in Mediterranean Archaeology XXIX, Göteborg.

Gerloff S. 1993 Zu Frage mittelmeehländischer Kontakte und absoluter Chronologie der Frühbronzezeit in Mittel- und Westeuropa, Praehistorische Zeitschrift, B. 68, H.1, S. 58-102.

Maran J. 2004 Wassex and Mykeny. Zur Deutung des Bernsteins in der Schachtgräberzeit Südgrichenlandes [in:] B. Hänsel, E. Studeniková (eds.) Zwischen Karpaten und Ägäis.

Neolithikum und ältere Bronzezeit. Gedenkschrift für Viera Němejcová-Pavúková, Rahden/Westf., s. 47-65. Kristiansen

Kristian, Larsson Thomas B. 2005 The Rise of Bronze Age Society. Travels, Transmissions and Transformations, Cambridge.

Czebreszuk J. 2011, Bursztyn w kulturze mykeńskiej, Zarys problematyki badawczej, Poznań.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu

Nie przewiduje się w obecnym roku akademickim

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Główna UAM, Biblioteka Instytutu Prahistorii, Biblioteka Instytutu Historii, oraz strony internetowe:

<http://scholar.google.pl/>

<http://lib.amu.edu.pl>

<http://www.catalhoyuk.com/>

<http://www.tayproject.org/enghome.html>

<http://www.dainst.org/>

<http://rcac.ku.edu.tr/>

<http://www.biaa.ac.uk/home/>

<http://www.asiklihoyuk.org/AHeng.html>

<http://www.prauro.amu.edu.pl>

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Najdawniejsze dzieje cywilizacji śródziemnomorskiej - cywilizacja minojska i mykeńska			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
NDCS_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_03	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_04	TK_01, TK_07, TK_08, TK_09	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca, praca w grupach	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_05	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04,	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta,	F: udział w dyskusji,

	TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	dyskusja podsumowująca, praca w grupach	kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_06	TK_01, TK_02, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_07	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_08	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_08	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_08	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
NDCS_09	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_08	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Najdawniejsze dzieje cywilizacji śródziemnomorskiej - cywilizacja minojska i mykeńska	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta	60 lektura zalecanej bibliografii, kodowanie informacji w zakresie ewolucji społeczno-kulturowej dotyczący wybranego obszaru, przygotowanie do pracy w grupie, przygotowanie do egzaminu
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	5

3. Kryteria oceniania

- obecność na zajęciach
- aktywne uczestnictwo w dyskusjach

- kodowanie informacji na wybrany temat
- praca w grupach
- ocena z egzaminu

oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne