

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
**Początki cywilizacji bliskowschodniej w epoce kamienia
(południowy Lewant, północna Mezopotamia, Anatolia)**
2. Kod modułu kształcenia
05-PCBEK – 12
3. Rodzaj modułu kształcenia
fakultatywny
4. Kierunek studiów
Archeologia, specjalizacja Archeologia Orientalna i Antyczna
5. Poziom studiów
II stopień
6. Rok studiów
I rok
7. Semestr
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
wykład – 30 h, ćwiczenia – 30 h
9. Liczba punktów ECTS
5
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy
(wykładowców) / prowadzących zajęcia
**Prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak, arekmar@amu.edu.pl - wykład
Mgr Maciej Chyleński maciej.ch@amu.edu.pl - ćwiczenia**
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Studenci otrzymują systematyczne omówienie najważniejszych zdobyczy cywilizacyjnych neolitu na obszarze Bliskiego Wschodu oraz krytyczną ocenę ich znaczenia i wpływu na kształtowanie się rozwoju tych obszarów w kolejnych okresach. W szczególności zaprezentowane zostaną zdobycze cywilizacyjne neolitu w zakresie gospodarki, organizacji społecznej, systemu wierzeń, geografii społecznej oraz architektury i organizacji przestrzeni, technologii, wymiany i handlu dalekosiężnego oraz eksploatacji szeregu ważnych złóż surowców naturalnych. Cele zajęć dotyczą także rozpoznania mechanizmów ewolucji społeczno- kulturowej społeczności Bliskiego Wschodu i Europy poczynając od okresu neolitu preceramicznego, tzw. „Rewolucji Symboli” poprzez neolit ceramiczny a kończąc na rozwiniętych społecznościach „proto-miast” epoki brązu Anatolii.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Dobra znajomość języka angielskiego
 Dobra znajomość problematyki archeologii śródziemnomorskiej
 Znajomość geografii obszaru Morza Śródziemnego

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
PCBEK_01	Znać dynamikę przekształceń społeczności neolitycznych na Bliskim Wschodzie, główne cezury rozwoju oraz ich ramy chronologiczne	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U04
PCBEK_02	Rozpoznać elementy składowe odpowiedzialne za powstanie cywilizacji neolitycznej i zrozumieć strukturalne związki pomiędzy nimi	K_W03, K_W04, K_U01, K_K05
PCBEK_03	Przedstawić dynamikę rozwoju społeczności neolitycznych na różnych obszarach Bliskiego Wschodu oraz ich główne materialne przejawy	K_W04, K_U02, K_U06
PCBEK_04	Przedstawić powody i mechanizm upadku cywilizacji neolitycznej	K_W04, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02

PCBEK_05	Zrozumieć charakter systemu wierzeń w neolicie na Bliskim Wschodzie i ich wpływ na dynamikę przemian społecznych	K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07
PCBEK_06	Znać charakter rytuałów pogrzebowych i rozumieć jego znaczenie dla społeczności neolitycznych	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07
PCBEK_07	Przedstawić i krytycznie ocenić wpływ zmian technologicznych na rozwój społeczności neolitycznych na Bliskim Wschodzie	K_W08, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K04

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Początki cywilizacji bliskowschodniej w epoce kamienia		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Szczegółowa chronologia i periodyzacja epoki kamienia Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_04, PCBEK_05, PCBEK_06
TK_02	Początki cywilizacji neolitycznej Bliskiego Wschodu w kulturze natufijskiej i okresie neolitu preceramicznego A	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_04, PCBEK_05, PCBEK_06
TK_03	Udomowienie zwierząt i roślin oraz ich konsekwencje dla gospodarki, sfery społecznej i symbolicznej cywilizacji neolitycznej	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_07
TK_04	Geneza i początki megamiast neolitycznych w początkach okresu preceramicznego B Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_0, PCBEK_07
TK_05	Rozwój megamiast jako najpełniejszy przejaw cywilizacji neolitycznej na obszarze Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_05, PCBEK_06, PCBEK_07
TK_06	Upadek megamiast i rozprzestrzenienie się neolitu na obszary poza Bliskim Wschodem	PCBEK_01, PCBEK_04, PCBEK_05,

		PCBEK_06, PCBEK_07
TK_07	Powstanie systemu wierzeń i znaczenie religii dla powstania cywilizacji neolitycznej na obszarze Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_05, PCBEK_06, PCBEK_07
TK_08	Architektura i organizacja przestrzeni oraz jej zmiany w czasie i różnice regionalne w okresie rozkwitu cywilizacji neolitycznej na obszarze Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_07
TK_09	Praktyki pogrzebowe i jej zmiany w czasie i różnice regionalne w okresie trwania cywilizacji neolitycznej na obszarze Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_04, PCBEK_05, PCBEK_06
TK_10	Zdobycze technologiczne neolitu na przykładzie wytwórczości przedmiotów z gliny i obsydianu na obszarze Bliskiego Wschodu	PCBEK_01, PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_04, PCBEK_07
TK_11	Çatalhöyük jak przykład rozwiniętej cywilizacji neolitycznej	PCBEK_02, PCBEK_03, PCBEK_04, PCBEK_05, PCBEK_06, PCBEK_07

5. Zalecana literatura

Akkermans, P. & G. Schwartz. 2000. *The Archaeology of Syria*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bauer A. A. & A. S. Agbe-Davies, (eds.) 2010. *Social Archaeologies of Trade and Exchange: Exploring Relationships among People, Places, and Things*. Walnut Creek, CA: Left Coast Press.

Cauvin, J., (trans Watkins, T.) 2000. *The Birth of the Gods and the Origins of Agriculture*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gerard, F & L. Thissen (eds.) 2002. *The Neolithic of Central Anatolia. Internal Developments and External Relations During the 9th- 6th Millennia cal BC. Proceedings of the CANeW Table Ronde, Istanbul 23-24 November 2001*. Istanbul: Ege Publishing Co.

Hodder, I. 2006. *Leopard's Tale: Revealing the Mysteries of Çatalhöyük*. London: Thames & Hudson.

Kozłowski, S. K. & O. Aurenche. 2005. *Territories, Boundaries and Cultures in the Neolithic Near East*. BAR International Series 1362. Oxford/Lyon: Archaeopress.

Özdoğan, M. & N. Başgelen (eds.) 1989. *Neolithic in Turkey. The cradle of civilization*. Istanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları.

Steadman, S. & G. McMahon (eds.) 2011. *The Oxford Handbook of Ancient Anatolia (10,000-323 BCE)*, Oxford: Oxford University Press.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu

Ćwiczenia częściowo zostaną przeprowadzone za pomocą platformy e-learningowej (moodle) - treści będą udostępniane w formie kursów e-learningowych.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Główna UAM, Biblioteka Instytutu Prahistorii, Biblioteka Instytutu Historii, oraz strony internetowe:

<http://scholar.google.pl/>

<http://lib.amu.edu.pl>

<http://www.catalhoyuk.com/>

<http://www.tayproject.org/enghome.html>

<http://www.dainst.org/>

<http://rcac.ku.edu.tr/>

<http://www.biaa.ac.uk/home/>

<http://www.asiklihoeyuk.org/AHeng.html>

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Początki cywilizacji bliskowschodniej w epoce kamienia			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
PCBEK_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
PCBEK_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04,	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta,	F: udział w dyskusji,

	TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10	dyskusja podsumowująca	kodowanie danych; P: egzamin
PCBEK_03	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
PCBEK_04	TK_01, TK_07, TK_08, TK_09, TK_10, TK_11	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca, praca w grupach	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
PCBEK_05	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_11	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca, praca w grupach	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
PCBEK_06	TK_01, TK_02, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_11	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin
PCBEK_07	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_08, TK_10, TK_11	Wykład prowadzącego, wystąpienie studenta, dyskusja podsumowująca	F: udział w dyskusji, kodowanie danych; P: egzamin

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Początki cywilizacji bliskowschodniej w epoce kamienia	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta	60 lektura zalecanej bibliografii, kodowanie informacji w zakresie ewolucji społeczno-kulturowej dotyczący wybranego obszaru, przygotowanie do pracy w grupie, przygotowanie do egzaminu
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	5

3. Kryteria oceniania

- obecność na zajęciach
- aktywne uczestnictwo w dyskusjach
- kodowanie informacji na wybrany temat
- praca w grupach
- ocena z egzaminu

oceny:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne