

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Metodyka badań obiektów architektonicznych
2. Kod modułu kształcenia
05-MBOA-12
3. Rodzaj modułu kształcenia
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia, specjalizacja Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna
5. Poziom studiów
I stopień
6. Rok studiów
I rok
7. Semestr
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
15 h ćw
9. Liczba punktów ECTS
2
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Artur Różański, dr, Artur.Rozanski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
Celem zajęć jest zapoznanie z problematyką jednej z kategorii źródeł archeologicznych – z architekturą murowaną. Dotyczy to przede wszystkim kwestii wznoszenia przedmiotowych budowli, surowców z jakich zostały wybudowane, metod ich opisywania i klasyfikacji oraz tkwiących w nich potencjalnych możliwości poznawczych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych
Podstawowa wiedza o pradziejach.
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
MBOA_1	posługiwać się podstawowymi pojęciami i definicjami związanymi z charakterystyką źródeł architektonicznych	K_W02, K_W03, K_W04
MBOA_2	poprawnie klasyfikować budowle	K_W02, K_W07, K_U01 K_U05
MBOA_3	scharakteryzować dystynktywne typy, technologię wznoszenia budowli kamiennych oraz opisać sposoby pozyskiwania i wykorzystywania surowców skalnych	K_W02, K_W04, K_W07, K_U07
MBOA_4	określać ogólną przynależność chronologiczno-kulturową poszczególnych budowli	K_W04, K_U05, K_U07
MBOA_5	przedstawić metody opisywania i klasyfikacji architektury oraz tkwiących w nich potencjalnych możliwości poznawczych	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_K01

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Metodyka badań obiektów architektonicznych		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Podstawowa charakterystyka architektury	MBOA_1, MBOA_3, MBOA_5
TK_02	Rozpoznawanie schematów architektonicznych	MBOA_1, MBOA_2, MBOA_3, MBOA_5
TK_03	Podstawowe techniki i metody obróbki kamienia	MBOA_1, MBOA_3
TK_04	Cechy dystynktywne podstawowych typów architektonicznych	MBOA_1, MBOA_3, MBOA_4

5. Zalecana literatura

- L. Kajzer, *Wstęp do badań archeologiczno-architektonicznych*, Łódź 1983.
Z. Kobyliński (red.), *Metodyka badań archeologiczno-architektonicznych*, Warszawa 1999.
T. Mroczko, *Polska sztuka przedromańska i romańska*, Warszawa 1978.

- A. Różański, *Jednoprzestrzenne kościoły romańskie z terenu Wielkopolski*, Poznań 2010.
 Z. Świechowski, *Architektura romańska w Polsce*, Warszawa 2000.
 Z. Świechowski, *Katalog architektury romańskiej w Polsce*, Warszawa 2009.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu
Konsultacje przez media elektroniczne; przekazywanie wybranej literatury przedmiotu (w wersji elektronicznej)
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM
[\(<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>\);](http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm)
Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Główna UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Metodyka badań obiektów architektonicznych			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
MBOA_1	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04,	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne
MBOA_2	TK_02	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne
MBOA_3	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04,	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne
MBOA_4	TK_04,	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne
MBOA_5	TK_01, TK_02,	ćwiczenia	F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Metodyka badań obiektów architektonicznych	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć)	5
Praca własna studenta (czytanie literatury)	10
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	10
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **2**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe - **0**

4. Kryteria oceniania

- 5,0** –znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5** –bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0** –dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5** –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0** –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0** –niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne