

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Metody interpretacji źródeł archeologicznych
2. Kod modułu kształcenia
05-MIZA-11
3. Rodzaj modułu kształcenia
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia
5. Poziom studiów
II stopień
6. Rok studiów
I rok
7. Semestr
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
90 h, laboratorium
9. Liczba punktów ECTS
9
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
dr Józef Bednarczyk (jotbe@amu.edu.pl), mgr Łukasz Ciesielski (lukaszciesielski9@gmail.com), prof. Janusz Czebreszuk (jancze@amu.edu.pl), prof. Dobrochna Jankowska (jankodo@amu.edu.pl), dr hab. Maciej Kaczmarek (kaczmac@amu.edu.pl), prof. Hanna Kóčka-Krenz (kockrenz@amu.edu.pl), prof. Aleksander Koško (antokol@amu.edu.pl), prof. Arkadiusz Marciniak (arekmar@amu.edu.pl), prof. Danuta Minta-Tworzowska (danminta@amu.edu.pl), dr Katarzyna Pyżewicz (pyzewicz@amu.edu.pl), prof. Włodzimierz Rączkowski (wlodekra@amu.edu.pl), dr Artur Różański (Artur.Rozanski@amu.edu.pl), mgr Andrzej Sikorski (ands@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Celem zajęć laboratoryjnych z bloku dydaktycznego "Metody interpretacji źródeł archeologicznych" jest zapoznanie ze sposobami badań wybranych, podstawowych źródeł archeologicznych, jak również z możliwościami wykorzystania ich w interpretacji wybranych procesów i zjawisk naturalnych oraz kulturowych, zachodzących od dolnego paleolitu aż do średniowiecza. Jednocześnie zajęcia mają na celu ukazanie specyfiki badań poszczególnych źródeł w nawiązaniu do wybranych nurtów teoretycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Podstawowa wiedza z zakresu pradziejów i średniowiecza.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

| Symbol efektów kształcenia | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów |
|----------------------------|--|---|
| MIZA_1 | posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu szeroko rozumianego zagadnienia badań źródłoznawczych | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 |
| MIZA_2 | przedstawić założenia poszczególnych metod interpretacji źródeł archeologicznych, a także wskazać ich możliwości oraz ograniczenia | K_W03, K_W05, K_W04, K_W07, K_U05 |
| MIZA_3 | zastosować główne metody interpretacji źródeł archeologicznych | K_W03, K_W04, K_W05, K_W07 |
| MIZA_4 | samodzielnie, a także we współpracy z innymi specjalistami opracować dane źródłowe | K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U05, K_K02 |
| MIZA_5 | kreatywnie wykorzystywać wyniki badań źródeł archeologicznych w interpretacji zjawisk pradziejowych i średniowiecznych | K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07 |

4. Treści kształcenia

| Nazwa modułu kształcenia: Metody interpretacji źródeł archeologicznych | | |
|---|---|---|
| Symbol treści kształcenia | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu |
| TK_01 | charakterystyka źródeł archeologicznych (m.in. architektonicznych, bursztynowych, ceramicznych, kamiennych, kostnych, metalowych, tkanin), jak również pozostałości sztuki czy danych osadniczych | MIZA_1, MIZA_4 |
| TK_02 | charakterystyka metod badań źródłoznawczych | MIZA_1, MIZA_2, MIZA_3 |
| TK_03 | metody interpretacji źródeł archeologicznych w odniesieniu do wybranych nurtów teoretycznych | MIZA_1, MIZA_2, MIZA_3 |
| TK_04 | możliwości i ograniczenia wykorzystania źródeł archeologicznych w interpretacji procesów i zjawisk naturalnych oraz antropologicznych w pradziejach i średniowieczu | MIZA_1, MIZA_2, MIZA_3, MIZA_5 |
| TK_05 | badania wybranych źródeł archeologicznych – ćwiczenia praktyczne | MIZA_1, MIZA_2, MIZA_3, MIZA_4, MIZA_5 |

5. Zalecana literatura

C. Renfrew, P. Bahn, *Archeologia. Teorie, metody, praktyka*, Warszawa 2002.
S. Tabaczyński, A. Marciniak, D. Cyngot, A. Zalewska, *Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji*, Poznań 2012.

i liczne inne specjalistyczne publikacje, adekwatne do konkretnych laboratoriów składających się na blok zajęć

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne; przekazywanie wybranej literatury przedmiotu (w wersji elektronicznej).

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM

(<http://archeo.amu.edu.pl/edukacja.htm>); Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu (<http://lib.amu.edu.pl/>)

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

| Nazwa modułu (przedmiotu): Metody interpretacji źródeł archeologicznych | | | |
|--|---|--|--|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia |
| MIZA_1 | TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05 | laboratorium | F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne/ pisemne |
| MIZA_2 | TK_2,TK_03, TK_04, TK_05 | laboratorium | F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne/pisemne |
| MIZA_3 | TK_2,TK_03, TK_04, TK_05 | laboratorium | F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne/pisemne |
| MIZA_4 | TK_01, TK_05 | laboratorium | F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne/pisemne |
| MIZA_5 | TK_04, TK_05 | laboratorium | F – aktywność, udział w dyskusji, efekty pracy z materiałem P – zaliczenie ustne/pisemne |

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

| Nazwa modułu (przedmiotu): Metody interpretacji źródeł archeologicznych | |
|--|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 90 (6x15) |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć) | 30 (6x5) |
| Praca własna studenta (czytanie literatury) | 60 (6x10) |
| Praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia) | 30 (6x5) |
| SUMA GODZIN | 210 (6x35) |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 9 (6x1,5) |

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **0**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe - **9**

4. Kryteria oceniania

- 5,0** –znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5** –bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0** –dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5** –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0** –zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0** –niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne