

Nazwa przedmiotu:	Europa w 2 poł. I tysiąclecia
Course title:	Europe in the 2nd half of the 1st millennium
Kod:	05-EPT-23_AS
Course code:	05-EPT-23_AS
Rok studiów:	II, studia drugiego stopnia (magisterskie)
Year of study:	II, second cycle studies (M.A. postgraduate)
Semestr:	3, zimowy
Semester:	3, winter
Typ zajęć:	konwersatorium
Type of course:	seminar
Liczba godzin:	15
Number of hours:	15
Punkty ECTS:	1
ECTS credits:	1
Osoba prowadząca:	mgr Andrzej Sikorski
Name of lecturer:	Mgr. Andrzej Sikorski
Poziom kursu:	zaawansowany
Level of course:	advanced
Język wykładowy:	polski
Language of instruction:	Polish
Wymagania wstępne:	Ogólne wiadomości o kulturze średniowiecza i okresu nowożytnego.
Prerequisites:	Basic knowledge about the Medieval and early modern culture.
Metody oceny:	Zaliczenie; aktywny udział w zajęciach.
Assessment methods:	Test; active participation in classes.
Treści przedmiotu:	Przedmiotem zajęć jest: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi identyfikacji etnicznej w średniowieczu i okresie nowożytnym; omówienie wybranych zagadnień kultury materialnej i symbolicznej Awarów, Madziarów, Prusów, Skandynawów i Żydów; kwestia tzw. importów lub naśladownictwa wyrobów „obcych” i ich adaptacja na ziemiach polskich. Zajęcia z prezentacją eksponatów.
Course contents:	The aim of the course is: to provide students with the basic knowledge of ethnic identity of tribes peopling Central and Northern Europe in the Middle Ages and early modern times; to discuss selected issues concerning material and symbolic cultures of the Avars, Magyars, Old Prussians, Scandinavians, and Jews; to regard the issue of so called ‘imports’ and imitations of ‘alien’ items and their implementation in the area of today’s Poland. Presentation of artefacts included.
Cele i efekty kształcenia:	Student: 1) uzyskuje zaawansowaną wiedzę na temat: (a) wybranych elementów kultury Awarów, Madziarów, Prusów, Skandynawów i Żydów; (b) niektórych „importów” na

	<p>ziemiach polskich; (c) ewentualnych adaptacji „obcych” innowacji i ich datowania; (d) postępowania z tego typu zabytkami „in situ” (z prezentacją wybranych zabytków archeologicznych na zajęciach).</p> <p>2) Student rozumie: (a) terminologię; (b) znaczenie badań w kręgu wczesnośredniowiecznej kultury awarskiej, madziarskiej bałto-pruskiej i pruskiej, skandynawskiej oraz średniowieczno-nowożytnej kultury żydowskiej; (c) oddziaływanie tych kręgów kulturowych na ziemie polskie i/lub w Polsce.</p> <p>3) Student posiada umiejętności: (a) rozpoznawania niektórych elementów „obcych” w materiale archeologicznym (obrzędek pogrzebowy, mobilia); (b) wskazania kierunku napływu importów; (c) czytania ze zrozumieniem prac naukowych z tego zakresu, streszczania ich i komentowania; (e) wyciągania wniosków; (f) pracy indywidualnej i w zespole badawczym.</p>
<p>Objectives and learning outcomes:</p>	<p>Students: 1) gain the advanced knowledge of: (a) selected issues concerning the cultures of the Avars, Magyars, Old Prussians, Scandinavians, and Jews ; (b) some ‘imports’ discovered in the territory of today’s Poland ; (c) possible examples of implementation of ‘alien’ innovations and their dating ; (d) ways how to deal with such kind of artefacts <i>in situ</i> (including presentation of selected artefacts during the course).</p> <p>2) Students gain the understanding of: (a) used terminology; (b) significance of research regarding the early medieval cultures of the Avars, Magyars, Old Prussians, and Scandinavians, as well as the medieval and early modern culture of the Jews; (c) influence these cultural centres had on/in Poland.</p> <p>3) Students gain the skills necessary to: (a) recognise some ‘alien’ elements in archaeological data (burial customs, artefacts); (b) recognise where those ‘imports’ originated from; (c) understand scientific papers concerning the discussed issues, summarise them and make comments; (e) formulate conclusions; (f) work individually and in a research group.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>W. Duczko, <i>Ruś Wikingów: historia obecności Skandynawów we wczesnośredniowiecznej Europie Wschodniej</i>, Warszawa 2006; P. Fijałkowski, <i>Obrzędy pogrzebowe Żydów polskich w XVI-XIX w. w świetle badań archeologicznych</i>, [w:] <i>Funeralia Lednickie</i>, Spotkanie nr 5 (red. W. Dzieduszycki, J. Wrzesiński), Poznań 2003, s. 361-371; H. Kóčka-Krenz, <i>Złotnictwo skandynawskie IX-XI wieku</i>, Poznań 1983; M. Miśkiewicz, <i>Europa wczesnego średniowiecza V-XIII wieku</i>, Warszawa 2008; Ł. Okulicz-Kozaryn, <i>Dzieje Prusów</i>, Wrocław 1997; W. Szymański, E. Dąbrowska, <i>Awarzy. Węgrzy</i>, Wrocław 1979; J. Wyrozumski, <i>Żydzi w dawnej Rzeczypospolitej</i>, Wrocław-Warszawa-Kraków 1991; J. Żak, „<i>Importy</i>” <i>skandynawskie na ziemiach zachodniosłowiańskich od IX do XI wieku</i>, cz. I i II, Poznań 1967.</p>

Recommended reading:

Wschodniej, Warszawa 2006; P. Fijałkowski, Obrzędy pogrzebowe Żydów polskich w XVI-XIX w. w świetle badań archeologicznych, [w:] *Funeralia Lednickie*, Spotkanie nr 5 (red. W. Dzieduszycki, J. Wrzesiński), Poznań 2003, s. 361-371; H. Kóčka-Krenz, *Złotnictwo skandynawskie IX-XI wieku*, Poznań 1983; M. Miśkiewicz, *Europa wczesnego średniowiecza V-XIII wieku*, Warszawa 2008; Ł. Okulicz-Kozaryn, *Dzieje Prusów*, Wrocław 1997; W. Szymański, E. Dąbrowska, *Awarzy. Węgrzy*, Wrocław 1979; J. Wyrozumski, *Żydzi w dawnej Rzeczypospolitej*, Wrocław-Warszawa-Kraków 1991; J. Żak, „*Importy*” skandynawskie na ziemiach zachodniosłowiańskich od IX do XI wieku, cz. I i II, Poznań 1967.