

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Elity społeczne egejskiej epoki brązu
2. Kod modułu kształcenia
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Fakultatywny
4. Kierunek studiów
Archeologia
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień lub II stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
Nie dotyczy
7. Semestr – zimowy lub letni
Letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
Konwersatorium, 30h
9. Liczba punktów ECTS
2
10. Prowadzący Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)
Mgr Katarzyna Dudlik, kasia-dudlik@wp.pl
11. Język wykładowy
Język polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Celem modułu kształcenia jest zapoznanie studentów z kluczowymi tematami badawczymi dla społeczeństw egejskich – terenów Krety oraz Grecji kontynentalnej. W sposób kompleksowy przedstawiona zostanie problematyka archeologii społecznej, w tym stosowanych metod i występujących ograniczeń badawczych. W kolejności, uczestnicy zajęć zostaną zaznajomieni z

zachodzącymi procesami w ramach społeczeństw, ich charakterystyką oraz dynamiką, w sposób korespondencyjny dla omawianych obszarów, w trakcie trwania całej epoki brązu. Uwaga studentów skierowana będzie także na interpretacyjne problemy społecznej archeologii egejskiej, gdzie po przedstawieniu najważniejszych koncepcji dotyczących wybranych zagadnień, skonfrontowane zostaną odmienne poglądy badaczy zajmujących się daną tematyką.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Opanowana podstawowa terminologia z zakresu teorii i metod archeologii;
 umiejętność w zakresie krytycznej oceny danych źródłowych;
 dobra znajomość języka obcego – angielskiego lub niemieckiego.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
ESEB_01	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu teorii i metod archeologii społecznej.	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U04
ESEB_02	Zna podstawowe cechy wyróżniające kultury Egei epoki brązu, ich zasięg terytorialny i chronologię.	K_W02, K_W03, K_U01
ESEB_03	Potrafi przedstawić główne koncepcje o genezie i upadku cywilizacji minojskiej i mykeńskiej.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01
ESEB_04	Potrafi scharakteryzować społeczności Krety i kontynentalnej Grecji.	K_W02, K_W03, K_W06, K_U01,
ESEB_05	Umie wskazać i zdefiniować najważniejsze problemy badawcze archeologii egejskiej, dotyczące społeczeństwa minojskiego i mykeńskiego.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06
ESEB_06	Umie w sposób krytyczny, na podstawie źródeł, odnieść się do anachronicznych koncepcji dotyczących społeczeństwa egejskiego.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06
ESEB_07	Rozumie kluczowe zjawiska społeczne, determinujące rozwój i	K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U06

	charakter cywilizacji egejskiej.	
ESEB _08	Potrafi opisać dynamikę rozwoju społeczeństw egejskich w epoce brązu.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06
ESEB _09	Umie powiązać zjawiska kulturowe w obszarze wschodniego basenu Morza Śródziemnego.	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Elity społeczne egejskiej epoki brązu		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Podstawowe zagadnienia z zakresu chronologii strefy egejskiej i geografii regionu.	ESEB _02
TK_02	Wprowadzenie do tematyki archeologii społecznej – formowanie się społeczeństw zhierarchizowanych, grup społecznych; metody wykrywania zróżnicowania społecznego w materiale archeologicznym.	ESEB _01; ESEB _06; ESEB _07
TK_03	Społeczeństwo minojskie. Zarys ogólnych cech kultury.	ESEB _02; ESEB _03; ESEB _04; ESEB _08
TK_04	Charakterystyka elit Krety (włącznie z tak zwanym okresem mykeńskim).	ESEB _03; ESEB _04; ESEB _07; ESEB _08
TK_05	Szczegółowe przedstawienie najważniejszych problemów badawczych dotyczących społeczeństwa minojskiego – problem definicji pałacu minojskiego.	ESEB _05; ESEB _06
TK_06	Szczegółowe przedstawienie najważniejszych kwestii badawczych dotyczących społeczeństwa minojskiego – roli mężczyzn i kobiet.	ESEB _01; ESEB _05; ESEB _06
TK_07	Społeczeństwo Grecji kontynentalnej. Zarys ogólnych cech kulturowych.	ESEB _02; ESEB _03; ESEB _04
TK_08	Elity greckie we wczesnej i środkowej fazie epoki brązu.	ESEB _01; ESEB _03; ESEB _04; ESEB _05; ESEB _07; ESEB _08
TK_09	Problem genezy kultury mykeńskiej – źródła (impulsy zewnętrzne i problem	ESEB _03; ESEB _04; ESEB _05; ESEB _06;

	wewnętrznego rozwoju) oraz charakterystyka (przedstawienie aktualnych koncepcji).	ESEB _07; ESEB _08
TK_10	Elity pałacowe kultury mykeńskiej.	ESEB _01; ESEB _03; ESEB _04; ESEB _05; ESEB _07; ESEB _08
TK_11	Synchronizmy zjawisk społecznych na obszarze Egei w epoce brązu.	ESEB _02; ESEB _05; ESEB _07; ESEB _08; ESEB _09

5. Zalecana literatura

- Cadogan, G. 1976. *Palaces of Minoan Crete*. Londyn/Nowy Jork/Methuen.
- Cline, E.H. (red.) 2010. *The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean: (ca. 3000-1000 BC)*. Oxford.
- Earle, T. 1997. *How Chiefs Come to Power. The Political Economy in Prehistory*. Stanford.
- Earle T. i K. Kristiansen (red.) 2010. *Organizing Bronze Age Societies: the Mediterranean, Central Europe and Scandinavia*. Cambridge.
- Kristiansen K. i T.B. Larsson (red.) 2011. *The Rise of Bronze Age Society: Travels, Transmissions and Transformations*. Cambridge.
- Lewartowski K. i A. Ulanowska 1999. *Archeologia egejska: Grecja od paleolitu po wczesną epokę żelaza*. Warszawa.
- Meskell L. i R.W. Preucel (red.) 2004. *A Companion to Social Archaeology*. Blackwell.
- Press, L. 1972. *Życie codzienne na Krecie w państwie króla Minosa*. Warszawa.
- Renfrew C. 1972. *The Emergence of Civilization: The Cyclades and the Aegean in the Third Millennium BC*. Londyn.
- Shelmerdine, C.W. (red.) 2008. *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age*. Cambridge.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Nie przewiduje się możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, inne biblioteki Wydziału Historycznego UAM, Biblioteka Główna UAM.

Strony internetowe:

1. strona projektu *Shifting Identities in the MH Argolid* - <http://www.mhargolid.nl>
2. internetowe repozytorium czasopism - <http://www.jstor.org/>
3. wyszukiwarka bibliografii egejskiej - <https://classics.uc.edu/nesstor/index.php/nesstorbib>

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Elity społeczne egejskiej epoki brązu			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
ESEB_01	TK_02; TK_06; TK_08; TK_10	Wykład prowadzącego, dyskusja podsumowująca.	F: udział w dyskusji
ESEB_02	TK_01; TK_03; TK_07; TK_11	Wykład prowadzącego, dyskusja podsumowująca.	F: udział w dyskusji
ESEB_03	TK_03; TK_04; TK_07; TK_08; TK_09; TK_10	Wykład prowadzącego, projekt studentów, dyskusja w oparciu o zadaną literaturę.	F: prezentacja projektu; udział w dyskusji
ESEB_04	TK_03; TK_04; TK_07; TK_08; TK_09; TK_10	Wykład prowadzącego, dyskusja podsumowująca.	F: udział w dyskusji
ESEB_05	TK_05; TK_06; TK_08; TK_09; TK_10; TK_11	Wykład prowadzącego, projekt studentów, dyskusja w oparciu o zadaną literaturę.	F: prezentacja projektu; udział w dyskusji
ESEB_06	TK_02; TK_05; TK_06; TK_09	Wykład prowadzącego, projekt studentów, dyskusja w oparciu o zadaną literaturę.	F: prezentacja projektu; udział w dyskusji
ESEB_07	TK_02; TK_04; TK_08; TK_09, TK_10; TK_11	Wykład prowadzącego, projekt studentów, dyskusja w oparciu o zadaną literaturę.	F: prezentacja projektu; udział w dyskusji
ESEB_08	TK_03; TK_04; TK_08; TK_09; TK_10; TK_11	Wykład prowadzącego, projekt studentów, dyskusja w oparciu o zadaną literaturę.	F: prezentacja projektu; udział w dyskusji
ESEB_09	TK_11	Wykład prowadzącego, projekt studentów, dyskusja w oparciu o zadaną literaturę.	F: prezentacja projektu; udział w dyskusji

2. Kryteria oceniania

- obecność na zajęciach
- aktywne uczestnictwo w dyskusjach
- przygotowanie projektu (praca w grupie) na wybrany temat

3. Przewidywane obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Elity społeczne egejskiej epoki brązu	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta	60 lektura zalecanej literatury, przygotowanie projektu
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2