

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Archeologia regionów i stref kulturowych -

moduł złożony z 4 części, a każda z tych części z dwóch, odmiennych wykładów 15-godzinnych, zatytułowanych stosownie w układzie chronologicznym:
 - **1.1. Węzłowe problemy archeologii w Europie Środkowej: paleolit – neolit**
 - **1.2. Węzłowe problemy archeologii w Europie Środkowej i Wschodniej: neolit-eneolit**
 - **1.3. Węzłowe problemy archeologii w Europie: wczesna epoka brązu**
 - **1.4. Węzłowe problemy archeologii w Europie Środkowej: epoka brązu – wczesna epoka żelaza**
 - **1.5. Węzłowe problemy archeologii epoki metali w Europie Środkowej - okres przedrzymski i wpływów rzymskich**
 - **1.6. Węzłowe problemy archeologii średniowiecznej w Europie**
 - **1.7. Węzłowe problemy archeologii śródziemnomorskiej: orient**
 - **1.8. Węzłowe problemy archeologii śródziemnomorskiej: antyk**
2. Kod modułu kształcenia
05-ARSK1-11DU, 05-ARSK2-11DU, 05-ARSK3-11DU, 05-ARSK4-11DU
3. Rodzaj modułu kształcenia
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia
5. Poziom studiów
II stopień
6. Rok studiów
I rok
7. Semestr
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
120 h, wykłady
9. Liczba punktów ECTS
12
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
prof. Dobrochna Jankowska (jankodo@amu.edu.pl), prof. Aleksander Kośko (antokol@amu.edu.pl), prof. Janusz Czebreszuk (jancze@amu.edu.pl),

dr hab. Maciej Kaczmarek (kaczmac@amu.edu.pl), dr hab. Andrzej Michałowski (misiak@amu.edu.pl), prof. Hanna Kóčka-Krenz (kockrenz@amu.edu.pl), dr Ewa Bugaj (ebugaj@amu.edu.pl), prof. Rafał Koliński (kolinski@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Celem wykładów modułu dydaktycznego "Archeologia regionów i stref kulturowych" części 1-4 jest wprowadzenie w problematykę współczesnych, wybranych zagadnień z zakresu archeologii pradziejowej i średniowiecznej oraz orientalnej i antycznej, mające za zadanie przygotowanie studentów do ich własnych, dalszych, pogłębionych dociekań badawczych na tym polu, prowadzących do wyboru specjalizacji i tematyki prac magisterskich.

Jednocześnie zajęcia mają na celu ukazanie specyfiki współczesnych badań archeologicznych i kierunków ich rozwoju w odniesieniu do poszczególnych regionów i stref kulturowych/ społeczności pradziejowych i średniowiecznych oraz cywilizacji starożytnych Europy i basenu Morza Śródziemnego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Wykłady przeznaczone są dla studentów, którzy uzyskali już podstawowe wykształcenie przede wszystkim z zakresu archeologii lub innej dyscypliny (na studiach pierwszego stopnia), i którzy wykazują się wystarczającą dojrzałością oraz wiedzą do podejmowania własnych problemów badawczych w ramach studiów magisterskich.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
ARSK-11DU_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice archeologii poszczególnych regionów i stref kulturowych/ cywilizacyjnych Europy i basenu Morza Śródziemnego	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
ARSK-11DU_2	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji oraz problematyzowania zagadnień, które archeologia poszczególnych regionów i stref kulturowych/ cywilizacyjnych Europy i basenu Morza Śródziemnego podejmuje	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04

ARSK-11DU_3	potrafi samodzielnie zdobywać dalszą wiedzę w obszarze archeologii	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04
ARSK-11DU_4	wykazuje umiejętności dostrzegania i formułowania problemów związanych z potencjalną przyszłą pracą na polu archeologii i jest w stanie aktywnie podejmować odpowiedzialne działania profesjonalne	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Archeologia regionów i stref kulturowych, części 1-4		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Stan badań w zakresie archeologii poszczególnych regionów i stref kulturowych/ cywilizacyjnych Europy i basenu Morza Śródziemnego.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2
TK_02	Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych dotyczących paleolitu, neolitu i eneolitu w Europie środkowej i wschodniej, wskazanie na innowacyjne kierunki badań.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4
TK_03	Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych odnośnie wczesnej epoki brązu, epoki brązu i wczesnego żelaza w Europie i strefie egejskiej, wskazanie perspektyw badawczych.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4
TK_04	Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych dotyczących okresu lateńskiego, wpływów rzymskich i średniowiecza w Europie, a szczególnie kwestie kształtowania się społeczeństw <i>Barbaricum</i> i średniowiecznej Europy ukazane w oparciu o źródła historyczne i archeologiczne.	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4
TK_05	Wybrane tematy kluczowe – niezbędne do podjęcia pogłębionych studiów szczegółowych w zakresie archeologii orientalnej i antycznej, ukazane na podstawie bogatych źródeł	ARSK-11DU_1, ARSK-11DU_2, ARSK-11DU_3, ARSK-11DU_4

	<p>archeologicznych i historycznych, a ponadto zarysowanie przyszłości archeologii orientalnej i antycznej jako nauki interdyscyplinarnej, której adepci wykorzystują na bieżąco również osiągnięcia nauk przyrodniczych i ścisłych.</p>	
--	--	--

5. Zalecana literatura

C. Renfrew, P. Bahn, *Archeologia. Teorie, metody, praktyka*, Warszawa 2002.

S. Tabaczyński, A. Marciniak, D. Cyngot, A. Zalewska (red.), *Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji*, Poznań 2012.

Bardzo liczne inne specjalistyczne publikacje, adekwatne do konkretnych wykładów składających się na blok zajęć - zob. karty indywidualnych 8 przedmiotów.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne; przekazywanie wybranej literatury przedmiotu (w wersji elektronicznej).

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Biblioteka Główna UAM, Biblioteka Instytutu Prahistorii, Biblioteka Instytutu Historii, Biblioteka Instytutu Filologii Polskiej i Klasycznej, Biblioteka Instytutu Historii Sztuki oraz Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archeo.amu.edu.pl/edukacja.htm>)

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Archeologia regionów i stref kulturowych, części 1-4			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
ARSK-11DU_1	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	wykład	F – wysłuchanie wykładów P – egzamin
ARSK-11DU_2	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	wykład	F – wysłuchanie wykładów P – egzamin
ARSK-11DU_3	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	wykład	F – wysłuchanie wykładów P – egzamin

ARSK-11DU_4	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	wykład	F – wysłuchanie wykładów P – egzamin
-------------	--------------------------------------	--------	--

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Archeologia regionów i stref kulturowych, części 1-4	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120 (8x15)
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć)	0
Praca własna studenta (czytanie literatury)	80 (8x10)
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	48 (8x6)
SUMA GODZIN	248 (8x31)
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	12 (8x1,5)

3. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami**
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami**
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**