

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Archeologia polowa miast bliskowschodnich i antycznych</b>
<b>Course title:</b>	<b>Field archaeology of Near Eastern and Classical sites</b>
<b>Kod:</b>	05-APMB-11-Arch
<b>Course code:</b>	05-APMB-11-Arch
<b>Rok studiów:</b>	II, drugi stopień
<b>Year of study:</b>	II, M.A.
<b>Semestr:</b>	zimowy
<b>Semester:</b>	Winter
<b>Typ zajęć:</b>	konwersatorium
<b>Type of course:</b>	Practical classes
<b>Liczba godzin:</b>	15h
<b>Number of hours:</b>	15h
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>ECTS credits:</b>	1
<b>Osoba prowadząca:</b>	dr Michał Krueger
<b>Name of lecturer:</b>	Dr. Michał Krueger
<b>Poziom kursu:</b>	podstawowy
<b>Level of course:</b>	basic
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Language of instruction:</b>	Polish
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak
<b>Prerequisites:</b>	none
<b>Metody oceny:</b>	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie projektu
<b>Assessment methods:</b>	Class participation, active involvement in classes, presentation of a project
<b>Treści przedmiotu:</b>	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie projektu 1. Organizacja i planowanie projektów badawczych 2. Zarys historii archeologii polowej obszarów śródziemnomorskich 3. Studium przypadku: Tell Arbid 4. Studium przypadku: Tyr 5. Studium przypadku: Metapont i Ampurias 6. Badanie nieinwazyjne: Kurdystan i Andaluzja 7. Próbkowanie, analizy specjalistyczne w warunkach polowych, kwerendy muzealne 8. Zaliczenie: przedstawienie projektu
<b>Course contents:</b>	1. Organization and planning of research projects 2. Introduction to the history of field archaeology of the Mediterranean 3. Case study: Tell Arbid 4. Case study: Tyre 5. Case study: Metapont and Ampurias 6. Non-invasive survey: Kurdistan and Andalusia 7. Sampling, analysis in the field, museum research

	8. Presentation of projects
<b>Cele i efekty kształcenia:</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji na temat archeologii polowej basenu Morza Śródziemnego oraz sposobów planowania samodzielnych projektów badawczych. Studenci kończący kurs powinni znać zasady organizacji misji archeologicznych oraz rozumieć specyfikę prac archeologicznych w basenie Morza Śródziemnego.
<b>Objectives and learning outcomes:</b>	This course aims to equip students with some basic facts about the field archaeology in the Mediterranean. Ways of planning of independent research projects will be shown during the classes. Students who successfully complete this course will know how to organize an archaeological mission. They should also understand the specificity of the archaeological work in the Mediterranean.
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Aubet, M. E., 2001, <i>The Phoenicians and the West. Politics, Colonies and Trade</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Aubet, M. E., 2012, „The excavations 2002-2005”, M. E. Aubet et al. (red.) <i>The Phoenician Cemetery of Tyre-Al Bass II</i> (=Bulletin d'Archéologie et d'Architecture Libanaises IX), Beirut: Ministère de la Culture, 7-54.</p> <p>Banning, E. B., 2002, <i>Archaeological Survey</i>, New York: Kluwer Academic Press.</p> <p>Bieliński, P., 2009, „Tell Arbid w północno-wschodniej Syrii”, [w:] B. Kain (red.) <i>Blisko i daleko. Księga jubileuszowa Instytutu Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego</i>, Warszawa, 105-114.</p> <p>Koliński, R., 2012, „Badania Instytutu Prahistorii UAM na Tell Arbid (północno-wschodnia Syria) w latach 2008-2009”, <i>Folia Praehistorica Posnaniensia</i> XVI: 215-250.</p> <p>Renfrew, C., Bahn, P., 2008, <i>Archeologia. Teorie, metody, praktyka</i>, Warszawa: Prószyński i S-ka.</p> <p>Ripol, E., 1974, <i>Ampurias: description des ruines et Musée Monographique</i>, Barcelone.</p> <p>Steiner, M. L., Killebrew, A. E., 2014, <i>The Oxford Handbook of the Archaeology of the Levant c. 8000-332 BCE</i>, Oxford: Oxford University Press.</p>
<b>Recommended reading:</b>	see above