

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia

Archeologia obszarów nadbałtyckich: krzemień, brąz, żelazo

2. Kod modułu kształcenia

05-AON-22

3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny

fakultatywny

4. Kierunek studiów

Archeologia, specjalizacja Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna

5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie

II stopień

6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)

I rok

7. Semestr – zimowy lub letni

letni

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)

60 h wykłady, 15 h konwersatorium, 45 h laboratoria

9. Liczba punktów ECTS

10

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

prof. Dobrochna Jankowska (jankodo@amu.edu.pl), dr Katarzyna Pyżewicz (kpyzewicz@gmail.com), dr Maciej Kaczmarek (kaczmac@amu.edu.pl), dr Jacek Wierzbicki (jacwierz@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- poszerzona wiedza o procesach przemian kulturowych obszarów nadbałtyckich od epoki kamienia do wczesnej epoki żelaza,
- opanowanie poszerzonej wiedzy na temat przemian środowiska naturalnego obszarów nadbałtyckich,
- orientacja w kontaktach interkulturowych obszarów nadbałtyckich w okresie epoka kamienia-wczesna epoka żelaza, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Zachodniej,

- opanowanie wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z terenu obszarów nadbałtyckich w okresie epoka kamienia-wczesna epoka żelaza,
- znajomość specyfiki regionu obszarów nadbałtyckich w pradziejach.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

licencjat – najlepiej z archeologii

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
AON_01	uzyskuje poszerzoną wiedzę na temat przemian kulturowych w epoce kamienia i wczesnych epok metali obszarów nadbałtyckich	K_W04, K_W06
AON_02	uzyskuje zaawansowaną wiedzę na temat źródłoznawstwa (krzemień-ceramika-zabytki metalowe)	K_W04, K_W08
AON_03	umie charakteryzować poszczególne zjawiska kulturowe w obszarze nadbałtyckim w epoce kamienia i wczesnych epok metali we wzajemnych powiązaniach	K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_K03
AON_04	umie powiązać zjawiska kulturowe z przemianami środowiska naturalnego	K_W04, K_W05, K_U01, K_U04
AON_05	umie określić kulturotwórczą rolę strefy nadbałtyckiej w skali Europy	K_W04, K_W06, K_U06
AON_06	potrafi samodzielnie opracować materiał źródłowy z terenu Polski północno-zachodniej	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K03, K_K05

4. Treści kształcenia

Archeologia obszarów nadbałtyckich: krzemień, brąz, żelazo		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	przemiany środowiska naturalnego strefy nadbałtyckiej	AON_04
TK_02	szczegółowa chronologia i systemy kulturowe w epoce kamienia i	AON_01, AON_03, AON_04, AON_05

	wczesnych epokach metali w strefie nadbałtyckiej	
TK_03	szczegółowe źródłoznawstwo (krzemień-ceramika-metale)	AON_02, AON_03, AON_06
TK_04	sytuacja kulturowa strefy nadbałtyckiej na tle porównawczym (ze szczególnym uwzględnieniem Europy Zachodniej)	AON_01, AON_05

5. Zalecana literatura

- Bukowski Z., *Pomorze w epoce brązu w świetle dalekosiężnych kontaktów wymiennych*, Gdańsk 1998.
- Bailey G., Spikins P. (red.), *Mesolithic Europe*, Cambridge 2010.
- Czebreszuk J., *Schylek neolitu i początki epoki brązu w strefie południowo-zachodniobałtyckiej (III i początki II tys. przed Chr.). Alternatywny model kultury*, Poznań 2001.
- Gamble C., *The Palaeolithic societies of Europe*, Cambridge 1999.
- Jankowska D., *Spoleczności strefy południowo-zachodniobałtyckiej w dobie neolityzacji*, Poznań 1990.
- Okulicz Ł., *Osadnictwo strefy wschodniobałtyckiej w I tysiącleciu przed naszą erą*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1976.
- Probst E., *Deutschland in der Steinzeit. Jäger, Fischer und Bauern zwischen Nordseeküste und Alpenraum*, München 1999.
- Rimantienė R., *Die Steinzeitfischer an der Ostseelagune in Litauen. Forschungen in Šventoji und Būtingė*, Vilnius 2005.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM
<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Archeologia obszarów nadbałtyckich: krzemień, brąz, żelazo			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia

AON_01	TK_02, TK_04	wykład, konwersatorium	F – dyskusja podczas zajęć P – kolokwium zaliczeniowe P – egzamin ustny
AON_02	TK_03	laboratorium	F – dyskusja podczas zajęć P – ocena ćwiczeń praktycznych
AON_03	TK_02, TK_03	wykład, konwersatorium, laboratorium	F – dyskusja podczas zajęć P – ocena ćwiczeń praktycznych P – egzamin ustny
AON_04	TK_01, TK_02	wykład, konwersatorium	F – dyskusja podczas zajęć P – kolokwium zaliczeniowe P – egzamin ustny
AON_05	TK_02, TK_04	wykład	P – egzamin ustny
AON_06	TK_03	wykład, laboratorium	F – dyskusja podczas zajęć P – ocena ćwiczeń praktycznych P – egzamin ustny

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Archeologia obszarów nadbałtyckich: krzemień, brąz, żelazo	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	120
Praca własna studenta (przygotowania do zajęć)	40
Praca własna studenta (czytanie literatury)	40
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	40
SUMA GODZIN	240
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	10

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

3

4. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne