

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia  
**Archeologia powszechna V (okres lateński i wpływów rzymskich)**
2. Kod modułu kształcenia  
**05-APL-24**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny  
**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów  
**archeologia**
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie  
**I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**II rok**
7. Semestr – zimowy lub letni  
**letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)  
**30 h W, 30 h ćw, 15 h konw.**
9. Liczba punktów ECTS  
**7**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy  
(wykładowców) / prowadzących zajęcia  
**dr hab. prof. UAM Andrzej Michałowski (misiiek@amu.edu.pl); dr Milena Teska  
(mt.teska@gmail.com)**
11. Język wykładowy  
**polski**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
  - **Student uzyskuje uporządkowaną wiedzę na temat problematyki okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do terenów Europy Środkowej,**
  - **oppanowanie terminologii archeologicznej odnoszącej się do okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów,**
  - **przyswojenie wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego dla okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów,**
  - **wyposażenie w wiedzę przedmiotową o kulturach i społeczeństwach okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów,**
  - **ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów**
  - **wyszukiwanie i przetwarzanie informacji pochodzących z różnych źródeł,**
  - **przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Podstawowa wiedza z zakresu prahistorii oraz źródłoznawstwa**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
APL_01	scharakteryzować dzieje społeczności barbarzyńskiej Europy w dobie ich kontaktowania się ze społeczeństwami kultury śródziemnomorskiej	K_W01, K_W04, K_W06
APL_02	umiejętnie formułować kwestionariusz pytań w oparciu o metody badawcze i źródła dotyczące barbarzyńskiej Europy	K_W03, K_W04, K_U05
APL_03	zrozumieć znaczenie przemian społecznych i kulturowych dokonujących się w Europie u schyłku starożytności i wynikających stąd konsekwencji dla społeczności wczesnośredniowiecznych	K_W05, K_W07, K_U08
APL_04	zrozumieć specyfikę bazy źródłowej, złożoność pojęcia tzw. kultury archeologicznej i trudności z jej egzemplifikacją podmiotową	K_W02, K_U01, K_K02, K_K06
APL_05	dokonać prawidłowego doboru źródeł dla realizowania w przyszłości swoich prac dyplomowych; konstruowania wniosków o procesach przemian kulturowo-osadniczych	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02
APL_06	umiejętnie podejmować dyskusję o problemach badań nad społecznościami barbarzyńskiej Europy	K_U10, K_K02, K_K03, K_K05

4. Treści kształcenia

**Archeologia powszechna V (okres lateński i wpływów rzymskich)**

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	dzieje społeczności europejskich w okresie lateńskim (przedrzymskim), wpływów rzymskich i wędrówek ludów	APL_01, APL_04, APL_05, APL_06
TK_02	zapoznanie z chronologią i systemami kulturowymi okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów	APL_01, APL_03
TK_03	zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów	APL_01, APL_02, APL_03, APL_05
TK_04	prezentacja pełnej bazy źródłowej ze szczególnym uwzględnieniem roli źródeł pisanych dla okresu lateńskiego (przedrzymskiego), wpływów rzymskich i wędrówek ludów	APL_02, APL_04, APL_05
TK_05	charakterystyka podstaw gospodarczych, osadnictwa, kultury symbolicznej i organizacji społecznej w okresach lateńskim (przedrzymskim), wpływów rzymskich i wędrówek ludów	APL_01, APL_03, APL_04, APL_06

## 5. Zalecana literatura

- Cunliffe B. Starożytni Celtowie, Warszawa 2003.
- Czarnecka K. Struktura społeczna ludności kultury przeworskiej. Próba rekonstrukcji na podstawie źródeł archeologicznych i analizy danych z cmentarzyska, Warszawa 1990.
- Dąbrowska T. Wczesne fazy kultury przeworskiej. Chronologia-zasięg-powiązanie, Warszawa 1988
- Heather P. Imperia i barbarzyńcy. Migracje i narodziny Europy, Poznań 2010.
- Kokowski A. (red.), Wandalowie. Strażnicy bursztynowego szlaku, Warszawa 2004.
- Mączyńska M. Światło z popiołu. Wędrówki ludów w Europie w IV i V wieku, Warszawa 2013.
- Ó Hógáin D., Celtowie. Dzieje, Warszawa 2009.
- Salač V., Bemmann J. (red.), Mitteleuropa zur Zeit Marbods, Praha, Bonn 2009.
- Strzelczyk J., Zapomniane narody Europy, Wrocław 2006.
- Wielka Historia Świata, t. 3. Świat okresu cywilizacji klasycznych, Kraków 2005.
- Wielowiejski J. (red.), Prahistoria ziem polskich, t. V, Późny okres lateński i okres rzymski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1981

## 6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

**Konsultacje przez media elektroniczne, przygotowanie i wymiana prezentacji w ramach referatów prowadzonych w grupach ćwiczeniowych**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM**

**(<http://archeo.amu.edu.pl/edukacja.htm>)**

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

<b>Archeologia powszechna V (okres lateński i wpływów rzymskich)</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
APL_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_05	konwersatorium, wykład	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe P – egzamin ustny
APL_02	TK_03, TK_04	ćwiczenia	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe
APL_03	TK_02, TK_03, TK_05	konwersatorium, wykład	F – częściowe testy zaliczeniowe F – referat z prezentacją P – egzamin ustny
APL_04	TK_01, TK_04, TK_05	ćwiczenia, konwersatorium	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe
APL_05	TK_01, TK_03, TK_04	ćwiczenia, konwersatorium, wykład	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe P – egzamin ustny
APL_06	TK_01, TK_05	ćwiczenia, konwersatorium, wykład	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe

			P – egzamin ustny
--	--	--	-------------------

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

<b>Archeologia powszechna V (okres lateński i wpływów rzymskich)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	75
Praca własna studenta (przygotowania do zajęć)	45
Praca własna studenta (czytanie literatury)	45
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	20
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>165</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>8</b>

## 3. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne