

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Archeologia powszechna VI (średniowiecze)
2. Kod modułu kształcenia
05-APS-35
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
obowiązkowy
4. Kierunek studiów
Archeologia, specjalizacja Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
III rok
7. Semestr – zimowy lub letni
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin
30 h wykład, 30 h ćwiczenia, 15 h konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS
8
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia
Artur Różański, dr, Artur.Rozanski@amu.edu.pl
Andrzej Sikorski, mgr, ands@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Student uzyskuje uporządkowaną wiedzę na temat problematyki archeologii okresu wczesnego średniowiecza z naciskiem na dzieje Słowiańszczyzny.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza z zakresu prahistorii.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
APS_01	scharakteryzować dzieje społeczeństw wczesnośredniowiecznej Słowiańszczyzny	K_W01, K_W04, K_W06
APS_02	umiejętnie formułować kwestionariusz pytań w oparciu o metody badawcze i źródła dotyczące Słowiańszczyzny	K_W03, K_W04, K_U05
APS_03	zrozumieć znaczenie przemian społecznych i kulturowych dokonujących się w Europie we wczesnym średniowieczu	K_W05, K_W07, K_U08
APS_04	zrozumieć specyfikę bazy źródłowej; zarówno kultury materialnej wczesnego średniowiecza, jak i źródeł pisanych	K_W02, K_U01, K_K02, K_K06
APS_05	dokonać prawidłowego doboru źródeł dla realizowania w przyszłości swoich prac dyplomowych; konstruować wnioski o procesach przemian kulturowo-osadniczych	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02
APS_06	umiejętnie podejmować dyskusję o problemach badań nad wczesnym średniowieczem.	K_U10, K_K02, K_K03, K_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Archeologia powszechna VI (średniowiecze)		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	dzieje społeczności europejskich w okresie wczesnego średniowiecza	APS_01, APS_04, APS_05, APS_06
TK_02	zapoznanie z chronologią i systemami	APS_01, APS_03

	kulturowymi krajów słowiańskich	
TK_03	zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi średniowiecza	APS_01, APS_02, APS_03, APS_05
TK_04	prezentacja pełnej bazy źródłowej ze szczególnym uwzględnieniem roli średniowiecznych źródeł pisanych	APS_02, APS_04, APS_05
TK_05	charakterystyka podstaw gospodarczych, osadnictwa, kultury symbolicznej i organizacji społecznej w okresie wczesnego średniowiecza	APS_01, APS_03, APS_04, APS_06

5. Zalecana literatura

Buko A., *Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej*, Warszawa 2005;
Hensel W., *Słowiańszczyzna wczesnośredniowieczna. Zarys kultury materialnej*, Warszawa 1987;
Kurnatowska Z., *Słowiańszczyzna południowa*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1977;
Kurnatowska Z., *Początki Polski*, Poznań 2002;
Leciejewicz L., *Słowianie Zachodni. Z dziejów tworzenia się średniowiecznej Europy*, Wrocław - Warszawa - Kraków - Gdańsk - Łódź 1989;
Tabaczyński, S., *Archeologia średniowieczna: problemy, źródła, metody, cele badawcze*, Wrocław- Warszawa- Kraków- Gdańsk- Łódź 1987.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Konsultacje przez media elektroniczne; przekazywanie wybranej literatury przedmiotu; przygotowywanie multimedialnych prezentacji w grupach.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM

(<http://archo.amu.edu.pl/edukacja.htm>),

Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Główna UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Archeologia powszechna VI (średniowiecze)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia

APS_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_05	konwersatorium, wykład	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe P – egzamin ustny
APS_02	TK_03, TK_04	ćwiczenia	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe
APS_03	TK_02, TK_03, TK_05	konwersatorium, wykład	F – częściowe testy zaliczeniowe F – referat z prezentacją P – egzamin ustny
APS_04	TK_01, TK_04, TK_05	ćwiczenia, konwersatorium	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe
APS_05	TK_01, TK_03, TK_04	konwersatorium, ćwiczenia, wykład	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe P – egzamin ustny
APS_06	TK_01, TK_05	konwersatorium, ćwiczenia, wykład	F – referat z prezentacją F – częściowe testy zaliczeniowe P – egzamin ustny

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Archeologia powszechna VI (średniowiecze)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	75
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć)	45
Praca własna studenta (czytanie literatury)	45
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	25
SUMA GODZIN	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	8

Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich - **8**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe - **0**

3. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami**
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami**
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**