

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia  
**Archeologia powszechna II (neolit)**
2. Kod modułu kształcenia  
**05-APN-23**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny  
**obowiązkowy**
4. Kierunek studiów  
**Archeologia, specjalizacja Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna**
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie  
**I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**II rok**
7. Semestr – zimowy lub letni  
**zimowy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin  
**30 h wykład, 30 h ćwiczenia, 15 h konwersatorium**
9. Liczba punktów ECTS  
**8**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia  
**prof. Dobrochna Jankowska (dochna@icpnet.pl), dr Piotr Chachlikowski (piotr\_chachlikowski@poczta.onet.pl), dr Jacek Wierzbicki (jacwierz@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy  
**polski**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia
  - wyposażenie absolwenta w wiedzę dotyczącą przemian kulturowych zachodzących w okresie neolitu na terenie Europy i w strefie śródziemnomorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowej,
  - opanowanie terminologii stosowanej w archeologii neolitu,
  - przyswojenie podstawowej wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologii neolitu,
  - wyposażenie w wiedzę przedmiotową o kulturach i społecznościach neolitycznych Europy,
  - rozszerzenie sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym,
  - sprawdzenie kompetencji w wyszukiwaniu i przetwarzaniu informacji pochodzących z różnych źródeł,
  - przygotowanie do kontynuacji studiów w zakresie archeologii oraz kierunków niewymagających odpowiednio zdefiniowanych umiejętności specjalistycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Zdany egzamin ze „Wstępu do pradziejów powszechnych” lub przedmiotu ekwiwalentnego.**

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
APN_01	posługiwać się podstawową wiedzą na temat sytuacji kulturowej w neolicie europejskim	K_W02, K_W04, K_U01
APN_02	posługiwać się podstawową wiedzą na temat sytuacji kulturowej w neolicie w pozaeuropejskiej strefie śródziemnomorskiej	K_W02, K_W04, K_U01
APN_03	dokładnie przedstawić zróżnicowanie kulturowe Europy Środkowej w neolicie	K_W04, K_W04, K_U01
APN_04	rozumie znaczenie etapu neolitycznego w rozwoju kultury ludzkiej	K_W02, K_W04, K_W04, K_U01, K_K05
APN_05	rozdzielić główne kultury neolityczne Europy	K_W02, K_W04, K_U01
APN_06	prawidłowo sklasyfikować i zinterpretować materiały neolityczne z obszaru ziem polskich	K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_K05

#### 4. Treści kształcenia

Archeologia powszechna, część II (neolit)		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	dzieje społeczeństw ludzkich od pojawienia się umiejętności chowu zwierząt i uprawy ziemi po narodziny cywilizacji epoki brązu	APN_01, APN_02, APN_04
TK_02	zapoznanie z chronologią neolitu preceramicznego i ceramicznego we wschodniej części basenu Morza Śródziemnego	APN_01, APN_02
TK_03	zapoznanie z chronologią neolitu i systemami kulturowymi Europy	APN_01, APN_03, APN_05
TK_04	zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi neolitu Europy Środkowej	APN_01, APN_03, APN_05, APN_06

TK_05	szczegółowe zapoznanie z wyznacznikami kulturowymi i chronologicznymi neolitu ziem polskich z elementami źródłoznawstwa	APN_03, APN_06
TK_06	podstawowe teorie i terminologia używana w archeologii neolitu	APN_04, APN_06

#### 5. Zalecana literatura

- Hensel W., Wiślański T. (red), *Prahistoria ziem polskich*, t. II, *Neolit*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1979.
- Jażdżewski K., *Pradzieje Europy Środkowej*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1981.
- Kruk J., Milisauskas S., *Rozkwit i upadek społeczeństw rolniczych neolitu*, Kraków 1999.
- Nowak M., *Drugi etap neolityzacji ziem polskich*, Kraków 2009.
- Śliwa J. (red.), *Wielka historia świata*, t. 2, *Stary i Nowy Świat. Od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego*, Kraków 2005, s. 7–185.

#### 6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

##### **Konsultacje przez media elektroniczne**

#### 7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Biblioteka Instytutu Prahistorii UAM, Biblioteka Główna UAM oraz Strona domowa Instytutu Prahistorii UAM (<http://archeo.amu.edu.pl/edukacja.htm>)**

### III. Informacje dodatkowe

#### 1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Archeologia powszechna, część II (neolit)			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
APN_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04	wykład, ćwiczenia, konwersatorium	P – egzamin ustny P – test zaliczeniowy F – pytania zadawane podczas zajęć
APN_02	TK_01, TK_02	wykład, ćwiczenia	P – egzamin ustny P – test zaliczeniowy
APN_03	TK_03, TK_04, TK_05	wykład, ćwiczenia, konwersatorium	P – egzamin ustny P – test zaliczeniowy F – pytania zadawane podczas zajęć

APN_04	TK_01, TK_06	wykład, ćwiczenia, konwersatorium	P – egzamin ustny P – test zaliczeniowy F – pytania zadawane podczas zajęć
APN_05	TK_03, TK_04, TK_05	wykład, ćwiczenia, konwersatorium	P – egzamin ustny P – test zaliczeniowy F – pytania zadawane podczas zajęć
APN_06	TK_04, TK_05, TK_06	wykład, ćwiczenia, konwersatorium	P – egzamin ustny P – test zaliczeniowy F – pytania zadawane podczas zajęć

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Archeologia powszechna, część II (neolit)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	75
Praca własna studenta (przygotowania do zajęć)	25
Praca własna studenta (czytanie literatury)	30
Praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu)	20
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>8</b>

## 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

## 4. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2,0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne