

Nazwa przedmiotu:	Metody interpretacji w archeologii
Course title:	Methods of interpretation in archaeology
Kod:	05-MIA-11
Course code:	05-MIA-11
Rok studiów:	I, studia drugiego stopnia (magisterskie)
Year of study:	I, second cycle studies (M.A. postgraduate studies)
Semestr:	1, zimowy
Semester:	1, winter
Typ zajęć:	konwersatorium; obowiązkowe
Type of course:	seminar; compulsory
Liczba godzin:	30
Number of hours:	30
Punkty ECTS:	3
ECTS credits:	3
Osoba prowadząca:	prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak
Name of lecturer:	Prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak
Poziom kursu:	zaawansowany
Level of course:	advanced
Język wykładowy:	polski
Language of instruction:	Polish
Wymagania wstępne:	brak
Prerequisites:	none
Metody oceny:	Aktywny udział w konwersatorium, praca pisemna.
Assessment methods:	Active class participation, essay.
Treści przedmiotu:	Zajęcia mają na celu systematyczne omówienie podstawowych procedur interpretacji i wnioskowania w archeologii. W szczególności prezentowane są różne ujęcia źródeł archeologicznych wraz z ich możliwościami poznawczymi, zasady ustalania korpusu źródeł do różnego rodzaju problematyki badawczej oraz podstawy kwantyfikacji materiału masowego. Część konwersatoryjna obejmuje praktyczne zastosowanie tych zasad do budowania podstaw źródłowych prac realizowanych przez studentów.
Course contents:	This course aims to systematically present an overview of reasoning process and major interpretive procedures in archaeology. In particular, different approaches to major categories of archaeological data, along with their heuristic potential, are scrutinized. It further aims to discuss rules of building up empirical evidence for any given research project as well presents major rules of quantifying archaeological data. The second part of the course is devoted to practical application of these rules for building up empirical evidence for individual research projects conducted by each student.
Cele i efekty kształcenia:	Student 1) uzyskuje wiedzę na temat wartości poznawczej

	<p>różnych kategorii źródłowych wykorzystywanych w archeologii pradziejowej i wczesnośredniowiecznej oraz zależności pomiędzy podejmowaną problematyką badawczą, przyjętą płaszczyzną teoriopoznawczą a doбором źródeł i ich cech;</p> <p>2) rozumie zasady budowania odpowiedniego korpusu źródeł na potrzeby realizowania różnorodnej problematyki badawczej oraz rozumie relacje pomiędzy wyborem źródeł i ich cech a kwestionariuszem pytań badawczych oraz ich formułowaniem w ramach przyjętej płaszczyzny teoriopoznawczej;</p> <p>3) opanowuje umiejętności zbudowania adekwatnego korpusu źródeł na potrzeby realizacji wybranego przez siebie problemu badawczego oraz ustalenia zależności pomiędzy tymi dwoma elementami procesu badawczego; w rezultacie nabywa kompetencje badacza samoświadomego sposobów realizowania stawianych przez siebie problemów badawczych.</p>
<p>Objectives and learning outcomes:</p>	<p>Student: 1) <i>will gain the knowledge of:</i> heuristic value of major categories of archaeological data used in prehistoric and early Medieval archaeology as well as relationships between research project, applied theoretical framework and selection of different categories of data and their variables;</p> <p>2) <i>will gain the understanding of:</i> the principles of constructing empirical evidence for implementation of different research strategies as well as understanding of the relations between the selection of data and their variables and research questions along with their definition within the adopted theoretical perspective;</p> <p>3) <i>will gain the skills necessary to:</i> create an adequate empirical evidence aimed at addressing any given research problem as well as establish relationships between these elements of the research process; consequently, student gains necessary competences and is able to design any research project.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Renfrew, Colin & Paul Bahn. 2002. <i>Archeologia. Teorie, metody, praktyka</i>. Warszawa.</p> <p>Tabaczyński, Stanisław. 1987. <i>Archeologia średniowieczna. Problemy, źródła, metody, cele badawcze</i>. Warszawa.</p>
<p>Recommended reading:</p>	<p>Renfrew, Colin. & Paul Bahn. 2002. <i>Archeologia. Teorie, metody, praktyka</i>. Warszawa.</p> <p>Tabaczyński, Stanisław. 1987. <i>Archeologia średniowieczna. Problemy, źródła, metody, cele badawcze</i>. Warszawa.</p>